

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №10 от 15.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж гражданской
защиты»



Т.Ю. Адаева
приказ № 64 о/д от «15» апреля 2026г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

за 2025 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2 Система управления.....	7
2. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	10
3. Структура подготовки специалистов среднего звена	15
3.1. Анализ работы приемной комиссии.....	15
3.2 Динамика контингента	21
3.3 Анализ выпуска специалистов.....	22
3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников.....	25
4. Содержание и качество подготовки специалистов.....	27
4.1. Анализ образовательных программ среднего профессионального образования ..	27
4.2. Организация образовательного процесса	32
4.3 Анализ качества обучения	33
4.4. Организация и проведение практики обучающихся	37
4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся	41
5. Условия реализации образовательных программ	44
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	44
5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации	45
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ	47
5.3 Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	49
5.4 Информатизация образовательного процесса.....	50
5.4 Библиотечно-информационное обеспечение	52
5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.....	54
6.Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	64
7. Демонстрационный экзамен.....	66
8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя	67
9. Воспитательная работа.....	68
10. Физическое воспитание и оздоровительная деятельность	79
11. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций	81
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	83
13. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	84
14. Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки	90
15. Анализ показателей деятельности	93
15. Предложения комиссии по самообследованию	93
Приложение 1.....	95

Пояснительная записка

Настоящий отчет содержит результаты самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) за 2025 год.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);

Целью самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности работы колледжа, обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования в колледже проведена оценка образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- определение основных направлений работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

По результатам самообследования составлен отчет, содержащий анализ нормативно-правовой документации, учебных планов и программ на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового и материально-технического оснащения образовательного процесса, организации воспитательной работы со студентами, качества подготовки выпускников. Отчет был рассмотрен на заседании Педагогического совета.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Полное наименование на татарском языке: «Тәтеш дәүләт гражданнарны яклау көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование на русском языке: ГАПОУ «ТГКГЗ»; ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: «ТДГЯК» ДАҺБУ; ДАҺБУ «Тәтеш дәүләт гражданнарны яклау көллияте».

Колледж основан в 1917 году как Учительская семинария с трехгодичным сроком обучения на основании решения Казанской губернской управы и распоряжением попечителя Казанского учебного округа.

В 1919 году Учительская семинария по решению Наркомпроса преобразована в Педагогические курсы.

В 1921 году Распоряжением Татглавпрофобразования Педагогические курсы переименованы в Педагогический техникум.

В 1937 году колледж переименован в Тетюшское педагогическое училище.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2007 №691, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище». Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008г. №294 внесено изменение в название – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2009 №2584/09 «О государственной аккредитации Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» учреждению установлен статус по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 № 150 «Об изменении статуса и переименования государственных автономных образовательных учреждений среднего профессионального образования» учреждение переименовано в

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский педагогический колледж».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2015 №630 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский педагогический колледж" в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Место нахождения (юридический адрес): 422370, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Тетюши, улица Фрунзе, дом 23.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес):

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 А;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 Б;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 В;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Малкина, дом 30.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 (в действующей редакции), Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

В настоящее время ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» на основании государственной аккредитации (Регистрационный номер государственной аккредитации в «Реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» №А007-01272-16/01140817), в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный номер лицензии в «Реестре лицензий» № Л035-01272-16/00252354), реализует следующие образовательные программы по специальностям СПО:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 49.02.01 Физическая культура

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03 октября 2025 года № под-1825/25-Д «О проведении документарной оценки в отношении государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», по результатам проведенной документарной проверки в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности внесены изменения в связи с открытием новой образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.**

1.2 Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Основными структурными единицами колледжа являются Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Учебная часть, Общежитие, Столовая, Медицинский пункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется

заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления учреждением.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан студенческий совет, действует профессиональный союз работников.

Одним из основных звеньев, организующих и осуществляющих методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются предметные цикловые комиссии (ПЦК). ПЦК формируется из числа штатных преподавателей и совместителей. Состав ПЦК определяется Методическим советом колледжа. Перечень ПЦК, председатели и члены ПЦК утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

Деятельность колледжа представлена в Годовом плане работы колледжа ([Годовой план 2025-2026 — Тетюшский государственный колледж гражданской защиты](#)), в котором отражена деятельность учебного заведения по существующим направлениям. Годовой план работы включает в себя план заседаний педагогического совета, план заседаний методического совета, план учебно-методической работы, воспитательной работы, организации учебной и производственной практики, план работы библиотеки, общежития, медицинского кабинета и т.д.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор колледжа.

Анализ нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов (<https://tetushi-tpu.ru/sveden/document/>) соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным. Система управления, функционирующая в колледже,

позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

2. Показатели деятельности образовательного учреждения

	Показатели (по состоянию на 01.10.2025)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	625
1.2.1	По очной форме обучения	625
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	133/89,25%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	30/4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	409/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48/60,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/58,4%
1.11.1	Высшая	15/31,3%
1.11.2	Первая	13/27,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93 158 601,85 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 726 344,07 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	271 784,84 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92/19%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1,28%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/8,7 %

3. Структура подготовки специалистов среднего звена

3.1. Анализ работы приемной комиссии

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

Прием в колледж проводился в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств бюджета Республики Татарстан, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, зачисления в состав студентов лиц, прошедших конкурсный отбор, анализа и обобщения результатов приёма документов, а также проведения профориентационной работы, в колледже приказом директора была создана Приемная комиссия, деятельность которой регламентирована Положением о приемной комиссии.

Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок приема:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом колледжа;

- другими нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении, оформляется поименная книга обучающихся.

Вся информация по приему обучающихся своевременно размещается на официальном сайте колледжа (<https://tetushi-tpu.ru/abiturientam/>).

Оформлен информационный стенд «Информация абитуриентам» со следующими материалами: положение о приемной комиссии, состав приемной комиссии, правила приема, перечень специальностей, на которые в текущем году объявлен прием, с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования; указанием базового образования, необходимого для поступления; контрольные цифры приема; количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения

(сверх контрольных цифр); порядок подачи и рассмотрения апелляций; копия Устава колледжа; копия лицензии на осуществление образовательной деятельности; копия Свидетельства о государственной аккредитации; объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса, образец заполнения заявления о приеме, перечень предоставляемых документов; другая информация, доводимая до сведения абитуриентов.

В соответствии с Приказом №805 от 11.06.2021г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» в ФИС ГИА и Приема в установленные сроки вносится информация о приеме на обучение по образовательным программам.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России №457 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» приемная комиссия ежедневно размещала на официальной странице колледжа в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм обучения.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Ежегодно заслушивается отчет приемной комиссии на Педагогическом совете колледжа, анализ эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества работы.

Контрольные цифры приема выполнены на 90 %. При зачислении рассматривались документы абитуриентов, рекомендованных приёмной комиссией и подавших оригинал документа об образовании в установленные в соответствии с Правилами приема сроки.

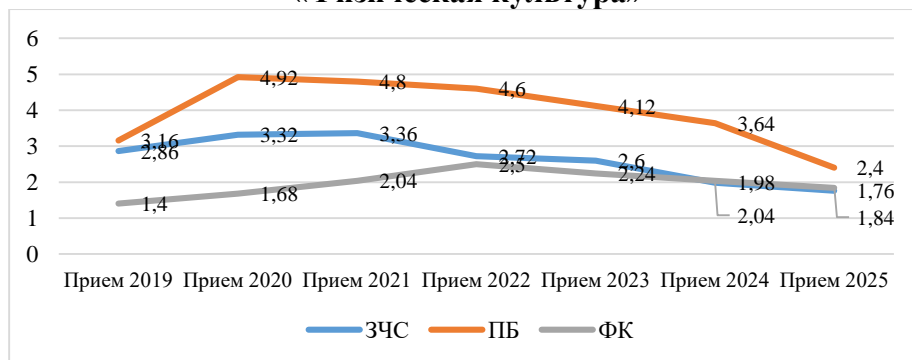
Результаты приема в 2025 году с распределением по специальностям приведены в таблице ниже.

№	Наименование профессии, специальности СПО (с указанием кода)	КЦП на 2023/2024 учебный год	Приём в ПОО на 2023/2024 учебный год	Показатель выполнения КЦП (%)	Прием внебюджет
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	45	90%	-
2	20.02.04 Пожарная безопасность	25	24	96%	-
3	49.02.01 Физическая культура	25	21	84%	-
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100%	-
5	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	19	76%	-
6	20.02.05 Организация оперативного экстренного реагирования в чрезвычайных ситуациях	25	23	92%	-
ИТОГО:		175	157	90%	-

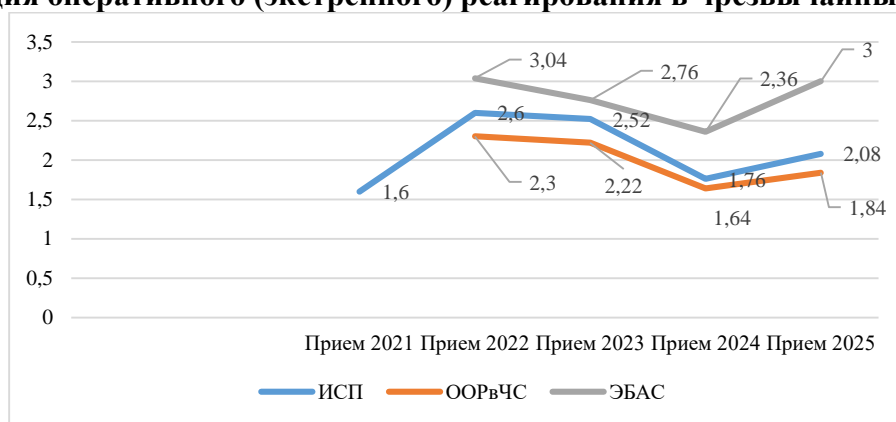
Анализ заявлений абитуриентов (по состоянию на 27.08.2025г.)

№	Специальность	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений	Конкурс	Подано заявлений (юноши)	Подано заявлений (девушки)	Республика Татарстан	Другие регионы России	Иностранцы граждане	Количество абитуриентов, допущенных до вступительных испытаний	Количество абитуриентов, принявших участие во	Максимальный средний балл, подавших заявления	Минимальный средний балл, подавших заявления
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	50	88	1,76	60	28	60	28	0	88	65	5.0	3.21
2	Пожарная безопасность	25	60	2,4	47	13	41	19	0	60	17	4.79	3.21
3	Физическая культура	25	46	1,84	27	19	38	8	0	46	23	4.95	3.25
4	Информационные системы и программирование	25	52	2,08	35	17	45	7	0	нет	нет	5.0	3.0
5	Организация оперативного (экстренного) реагирования в ЧС	25	46	1,84	5	41	35	11	0	46	25	5.0	3.22
6	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	75	3	55	20	57	18	0	нет	нет	4.83	3.21
		175	367	2,1	229	138	276	91	0			5.0	3.0

**Динамика конкурса на бюджетные места по специальностям
«Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность»,
«Физическая культура»**

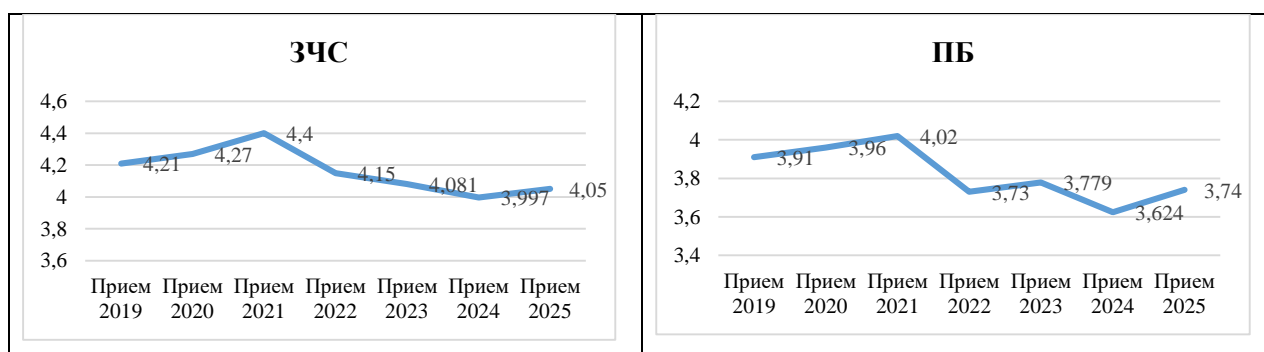


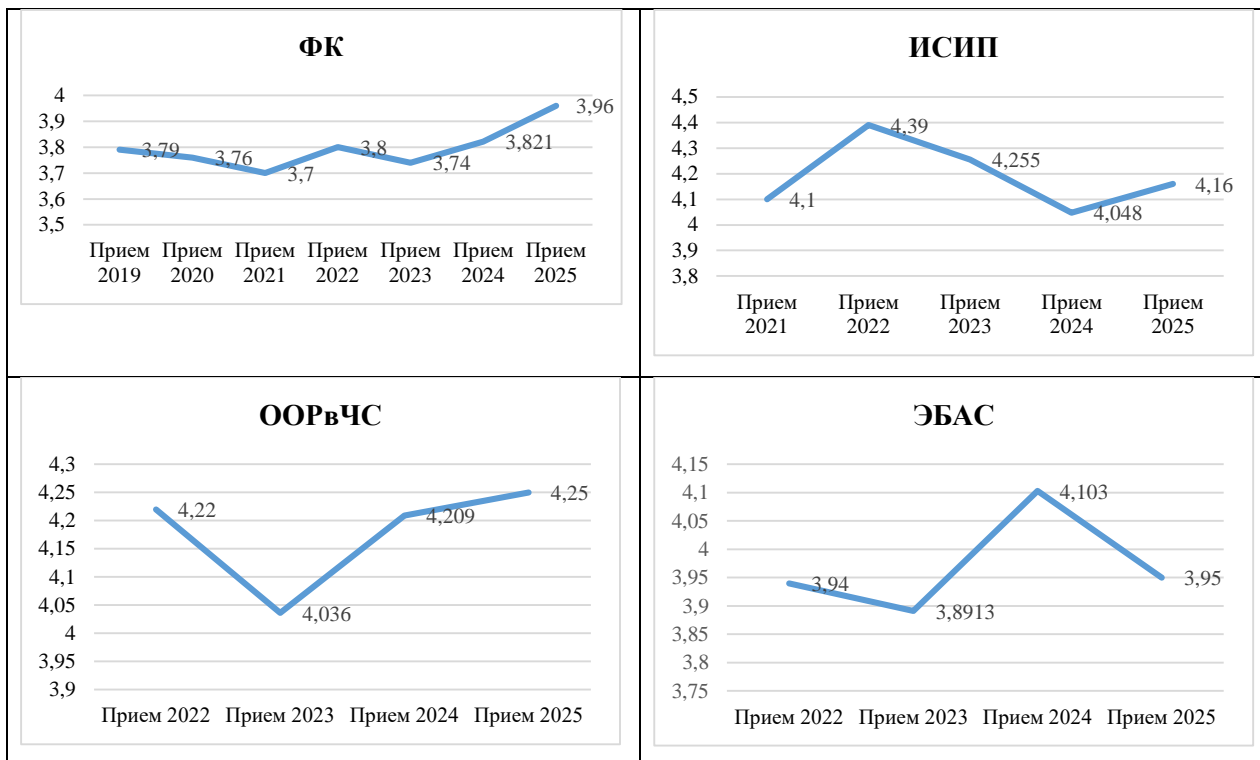
**Динамика конкурса на бюджетные места по специальностям
«Информационные системы и программирование»,
«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»,
«Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»**



Анализ заявлений показал, что конкурс на специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 49.02.01 Физическая культура, по которым проводился набор, по сравнению с приемом прошлых лет значительно снизился.

Динамика «среднего балла»





Анализ динамики «среднего балла» показал, что наблюдается снижение данного показателя у поступающих на специальность «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

География приема представлена 17 районами Республики Татарстан (Аксубаевский, Алексеевский, Альметьевский, Апастовский, Арский, Балтасинский, Буинский, Верхнеуслонский, Высокогорский, Зеленодольский, Кайбицкий, Камско-Устьинский, Кукморский, Лаишевский, Мамадышский, Нижнекамский, Пестречинский, Спасский, Тетюшский, Чистопольский – районы, г.Казань), а также 12 регионами Российской Федерации (Краснодарский край, Мурманская область, Оренбургская область, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Мордовия, Республика Удмуртия, Ульяновская область, Чувашская Республика, Республика Марий Эл, ХМАО, ЯНАО).

С учетом рекомендаций по результатам самообследования колледжа за 2025 год с целью повышения интереса абитуриентов к реализуемым в колледже специальностям в 2026 году Центром карьеры усилена профориентационная работа по различным направлениям, среди которых:

№ п/п	Мероприятие	Ссылка
1	День открытых дверей	https://vk.com/wall-66275709_19317
2	Профориентационная встреча на базе Колледжа с воспитанниками детского сада «Березка»	https://vk.com/wall-66275709_19041
3	Профориентационная встреча со школьниками в средней Общеобразовательной школе №6 города Шумерля Чувашской Республики	https://vk.com/wall-66275709_19179

4	День открытых дверей для школьников 5 класса лицея № 35 - образовательного центра "Галактика" г. Казани	https://vk.com/wall-66275709_19301
5	Профориентационная встреча для школьников Тетюшского района «Знакомство с рабочими профессиями «Пожарный» и «Оператор беспилотных летательных аппаратов».	https://vk.com/wall-228588914_114
6	Профориентационная экскурсия для школьников МБОУ «Тетюшская СОШ №1» в рамках проведения Республиканского Чемпионата «Профессионалы» по промышленному альпинизму.	https://vk.com/wall-66275709_19848
7	Профориентационная встреча в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153" Кировского района г.Казани Знакомство со специальностями «Защита в чрезвычайных ситуациях, «Пожарная безопасность»	https://vk.com/wall-66275709_19920
8	Профориентационная встреча: открываем двери в будущее с курсантами лицея № 35 - образовательного центра "Галактика" г. Казани	https://vk.com/wall-66275709_19975
9	Профориентационная встреча для школьников в Верхнем Услоне в рамках «Ярмарка вакансий - 2026»	https://vk.com/wall-228588914_142
10	Профориентационные мастер-классы в рамках федерального проекта «Билет в будущее» с обучающимися МБОУ «Нармонская СОШ» Тетюшского муниципального района	https://vk.com/wall-66275709_19287
11	Участие в Торжественной церемонии «Посвящение учащихся 5 "С" класса Лицея №35 в юные спасатели!»	https://vk.com/wall-66275709_19977
12	Выступление на тему «Создание непрерывной образовательной траектории: сотрудничество колледжа и лицея №35 в профориентации школьников» в рамках методического семинара «ПРОстранство. ПРОФИ» руководителей школ города Казани	https://vk.com/wall-43843563_8931

В рамках реализации плана Центра карьеры и профориентационной работы Медиациентром, Студенческим советом Колледжа реализован проект «Профессиональный компас». В рамках проекта курсанты Колледжа рассказывают о профессиях, которые можно получить на базе нашего учебного заведения.

В социальной сети распространены и запущены профориентационные ролики.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка
1	Профессия: «Учитель физической культуры – заряжаем на Победу»	https://vk.com/wall-228588914_137
2	Профессия: Спасатель — выбор сильных!	https://vk.com/wall-228588914_133
3	Профессия: Оператор БАС — Пилоты цифрового неба!	https://vk.com/wall-228588914_129
4	Специальность «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта» на бюджетной основе.	https://vk.com/wall-228588914_150

Необходимо отметить, что в течение учебного года ведется работа с образовательными учреждениями. Установлено взаимодействие и распространение информационной онлайн рекламы и буклетов о Колледже через муниципальных координаторов советников директоров районов Республики Татарстан.

В сентябре 2025 года заключен Договор о сотрудничестве в форме реализации профориентационной работы между ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр» Галактика» Приволжского района города Казани».

Для дальнейшего развития профориентационной деятельности необходимо:

- системно подходить к планированию и реализации профориентационных мероприятий;
- использовать современные цифровые и практико-ориентированные технологии;

- расширять партнёрскую сеть и вовлекать в профориентацию работодателей, выпускников, родителей.

Результаты мониторинга порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в приложении 1.

3.2 Динамика контингента

Данные о контингенте учебного заведения и его динамике с 2017 по 2025 гг. представлены в таблице:



Данные о контингенте учебного заведения по специальностям и курсам на 1 октября 2025 г. представлены в таблице:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Курс				Всего по специальности
			1	2	3	4	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	45	49	50	61	205
2	20.02.04	Пожарная безопасность	21	24	21	21	87
3	49.02.01	Физическая культура	19	24	19	19	81
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	23	21	22	25	91
5	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	19	20	22	19	80
6	20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	21	24	15	21	81

Государственное задание на 2025г. выполнено на 95,6%, что ниже аналогичных показателей за 2024г. на 3,4%. Выполнение Государственного задания в разрезе специальностей и причины отклонений представлены в таблице:

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Утверждено в Гос. Задании 2025 (ср.годовая численность)	Исполнено на отчетную дату (ср.годовая численность)	Отклонение (ср.годовая численность)	Причина отклонения
1	Физическая культура	89	81	8	невыполнение контрольных цифр приема
2	Защита в чрезвычайных ситуациях	200	196	4	невыполнение контрольных цифр приема
3	Пожарная безопасность	100	93	7	отчисление по инициативе обучающихся
4	Информационные системы и программирование	99	94	5	отчисление по инициативе обучающихся
5	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	73	72	1	невыполнение контрольных цифр приема

6	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	73	70	3	отчисление по инициативе обучающихся
ИТОГО		634,00	606,00	28	

Впервые за последние 9 лет отмечено снижение численности контингента, что вызвано выполнением контрольных цифр приема только на 90% и большим количеством отчисленных обучающихся. Все это привело к снижению показателя выполнения государственного задания.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами о численности контингента;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

3.3 Анализ выпуска специалистов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с нормативными документами для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников колледжа разработано: Положение о государственной итоговой аттестации и программы государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в колледже. Все программы ГИА доведены до студентов выпускных групп на групповых консультациях по специальностям, ознакомление зафиксировано в протоколах.

ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

№	Специальность	Форма ГИА
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ФГОС 2014)	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ФГОС 2022)	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
3	20.02.04 Пожарная безопасность (ФГОС 2014)	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)
4	20.02.04 Пожарная безопасность (ФГОС 2022)	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

5	49.02.01 Физическая культура (ФГОС 2014)	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)
6	49.02.01 Физическая культура (ФГОС 2022)	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
7	09.02.07 Информационные системы и программирование (ФГОС 2016)	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
8	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (ФГОС 2023)	Государственный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
9	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (ФГОС 2021)	Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена
10	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (ФГОС 2023)	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяются руководителями дипломных работ и студентами, совместно со специалистами организаций-работодателей и председателями государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходят согласование с заместителем директора по научно-методической работ, утверждаются Приказом директора колледжа.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом директора по колледжу.

ГИА проводится на открытых заседаниях ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколом.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим ГИА, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются Приказом директора на основании итоговых протоколов.

Итоги защиты дипломных работ в 2025 году представлены на рисунке 1:

- 20.02.02 «Защита в ЧС», 70 чел.:

«отлично» - 44 чел. – 63 %;

«хорошо» - 14 чел. – 20 %;

«удовлетворительно» - 12 чел. – 17 %.

- 20.02.04 «Пожарная безопасность», 44 чел.:

«отлично» - 20 чел. – 45 %;

«хорошо» - 20 чел. – 45 %;

«удовлетворительно» - 4 чел. – 10 %.

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 22 чел.:

«отлично» - 17 чел. – 77 %;

«хорошо» - 4 чел. – 18 %;

«удовлетворительно» - 1 чел. – 5 %.

- «Физическая культура» - 16 чел.:

«отлично» - 4 чел. – 25 %;

«хорошо» - 10 чел. – 62,5 %;

«удовлетворительно» - 2 чел. – 12,5 %.

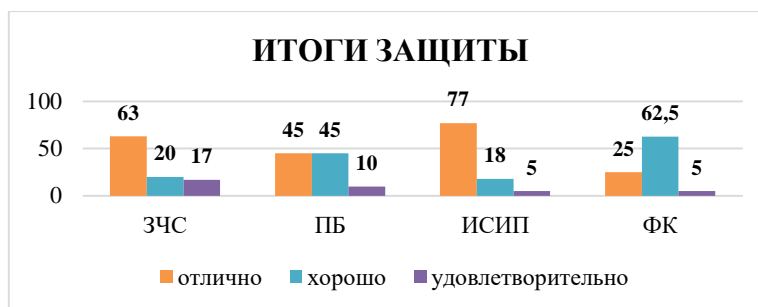


Рисунок 1. Итоги защиты дипломных работ

Качество знаний по итогам защиты дипломных работ (См. рисунок 2):

- ЗЧС – 83 %;

- ПБ – 91 %;

- ИСИП – 95 %;

- ФК – 88 %.



Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблицах 1, 2:

Таблица 1. Результаты освоения профессиональной образовательной программы

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
119	123	121	115	129	143	152
Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:
15	29	34	38	32	43	45

Таблица 2. Выпуск специалистов 2025 года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Дипломы		Всего по спец-ти
			С отличием	Без отличия	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	22	48	70
2	20.02.04	Пожарная безопасность	9	35	44
3	09.02.05	Информационные системы и программирование	11	11	22
4	49.02.01	Физическая культура	3	13	16
ВСЕГО по колледжу			45	107	152

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда.

3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников.

Предприятиями – партнерами колледжа являются:

1. Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан и подведомственные учреждения.
2. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан и подведомственные учреждения;
3. ГКУ РТ «Поисково-спасательная служба РТ при Министерстве по делам ГО и ЧС»;
4. ГБУ РТ «Служба экстренных вызовов - 112»;
5. Тетюшский РУЭС ПАО «Таттелеком»;
6. ОАО «Сетевая компания» БуЭС Тетюшский РЭС;
7. ООО «Тетюшская типография»;
8. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района»;
9. МБУ «Спортивная школа» Тетюшского муниципального района

В рамках проекта по организации работы Центров Карьеры в Республике Татарстан в Колледже создан Центр карьеры, в задачи которого вошли:

- обеспечение сотрудничества Колледжа с работодателями по профилю реализуемых образовательных программ;
- организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников;
- подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности;
- реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями студентов и выпускников;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

В рамках деятельности Центра карьеры обновлена база выпускников колледжа, актуализирована информация о занятости выпускников 2022-2025гг., создана страница в социальной сети (<https://vk.com/club228588914>), где размещается актуальная информация об имеющихся вакансиях.

Занятость выпускников в год выпуска 2025г.

Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников завершивших обучение 2025 года	Фактическое распределение выпускников по каналам занятости					
		Трудоустроены	Не трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолж или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Имеют риск быть нетрудоустроенными
1	2	3	4	5	6	7	8
Защита в чрезвычайных ситуациях	70	27	0	37	6		0
Пожарная безопасность	44	5	0	37	1	1	0
Информационные системы и программирование	16	7	0	8	0	0	1
Физическая культура	22	9	0	11	2	0	0

Согласно Национальному рейтингу трудоустройства выпускников (выпускники 2023 года, трудоустройство в течение двух лет) колледж отнесен к отрасли «Туризм и сфера услуг» и занимает 34 место в рейтинге среди образовательных организаций с численностью выпускников меньше медианного значения.

Решая задачу по содействию в профориентации и профессиональном развитии обучающихся Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты, их дальнейшего трудоустройства и осознанного выбора карьеры, в течение года были организованы и проведены профориентационные встречи с работодателями, а также с представителями Высших учебных заведений.

№ п/п	Мероприятие	Ссылка
1	Профориентационная встреча с Казанским инновационным университетом имени В. Г. Тимирязова.	https://vk.com/wall-228588914_151
2	Профориентационная встреча с представителем по трудоустройству Пограничного управления ФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области	https://vk.com/wall-228588914_139
3	Профориентационная встреча с полковником в запасе Иксановым Рустамом Чулпановичем — доцентом, преподавателем Казанского высшего танкового командного ордена Жукова Краснознамённого училища.	https://vk.com/wall-228588914_138
4	Профориентационная встреча для выпускников по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях", "Оператор беспилотных летательных аппаратов" с курсантом 2 курса Военной академии связи Галиуллиным Иреком.	https://vk.com/wall-228588914_130
	Курсанты 212 группы познакомились с работой пожарно-спасательной части	https://vk.com/wall-66275709_20400
5	Профориентационная встреча для выпускников по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях" с выпускником Михайловской военной артиллерийской академии.	https://vk.com/wall-228588914_127
6	Профориентационная встреча с представителями пограничной службы безопасности Международного аэропорта «Казань»	https://vk.com/wall-228588914_125
7	Встреча студентов выпускного курса со старшим инструктором пункта отбора на военную службу по контракту г. Казань Ильназом Ильдаровичем Галаутдиновым	https://vk.com/wall-228588914_120
8	Профессиональная встреча с представителями 8 пожарно-спасательного отряда ФПС по РТ	https://vk.com/wall-228588914_116
9	Профориентационная встреча о Центре беспилотников	https://vk.com/wall-228588914_108

10	Профориентационная онлайн-встреча с подполковником, преподавателем кафедры управления повседневной деятельностью ракетных войск и артиллерии Федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации.	https://vk.com/wall-228588914_103
11	Встреча студентов Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты с представителями Института управления, автоматизации и информационных технологий ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет".	https://vk.com/wall-66275709_20566
12	«ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: как работает ЕДДС в реальном времени». Курсанты 212 группы специальности «Организация оперативного (экстренного) реагирования в ЧС» побывали в Единой дежурно-диспетчерской службе района.	https://vk.com/wall-66275709_20973

4. Содержание и качество подготовки специалистов

4.1. Анализ образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального образования (ОП СПО) разработаны на основе ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования Российской Федерации (ФГОС от 2014 г, 2016 г), Министерством просвещения Российской Федерации (ФГОС 2021г., 2022г., 2023г.) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП):

№	Специальность	ФГОС
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Приказ Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
3	20.02.04 Пожарная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность"
4	20.02.04 Пожарная безопасность	Приказ Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 N 537 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность"
5	49.02.01 Физическая культура	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"
6	49.02.01 Физическая культура	Приказ Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"

7	09.02.07 Информационные системы и программирование	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"
8	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Приказ Минпросвещения России от 09.01.2023 N 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем"
9	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2021 N 192 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»
10	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2023 N 842 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования обучающихся, разрабатываются на основе требований ФГОС среднего общего образования (СОО). Все образовательные программы согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа.

ОП СПО пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

В структуру ОП СПО входят:

- титульный лист;
- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, курсов, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;
- отдельные приложения к программе дисциплины, ПМ, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты занятий;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки, обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, расчетных задач, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Цикл общеобразовательных дисциплин учебных планов выполнен согласно Рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"))).

Исходный уровень образования, образовательный уровень, нормативные сроки обучения, форма обучения, квалификация выпускников в рабочих учебных планах соответствует нормативной документации.

Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют ФГОС по соответствующим специальностям. Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении соответствует требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762).

Преподавателями предметно-цикловых комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;
- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебной практики и производственной практики. Рабочие программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работе, методические указания по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Колледжем ежегодно обновляются программы ГИА по каждой специальности. Положение о ГИА выпускников, рассмотренное на заседании Педагогического совета колледжа и утвержденное директором колледжа, разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. По специальностям колледжа предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)).

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям составляет 100 %.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем специальностям составляет 100 %.

Обеспеченность программами ГИА по всем специальностям составляет 100 %.

4.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Реализуемые образовательные программы

Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Дата утверждения
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	3 года 10 мес.	01.09.2025
20.02.04 Пожарная безопасность	очная	3 года 10 мес.	01.09.2025
49.02.01 Физическая культура	очная	3 года 10 мес.	01.09.2025
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	3 года 10 мес.	01.09.2025
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная	3 года 10 мес.	01.09.2025
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	очная	2 года 10 мес.	01.09.2025

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные), квалификационные экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Количество экзаменов и зачетов в год соответствуют установленным нормативам.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, экзамены (квалификационные), квалификационные экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального

модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, и систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты мониторинга порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в *приложении 2*.

***Вывод:** Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ и соответствует установленным требованиям.*

4.3 Анализ качества обучения

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планам предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен.

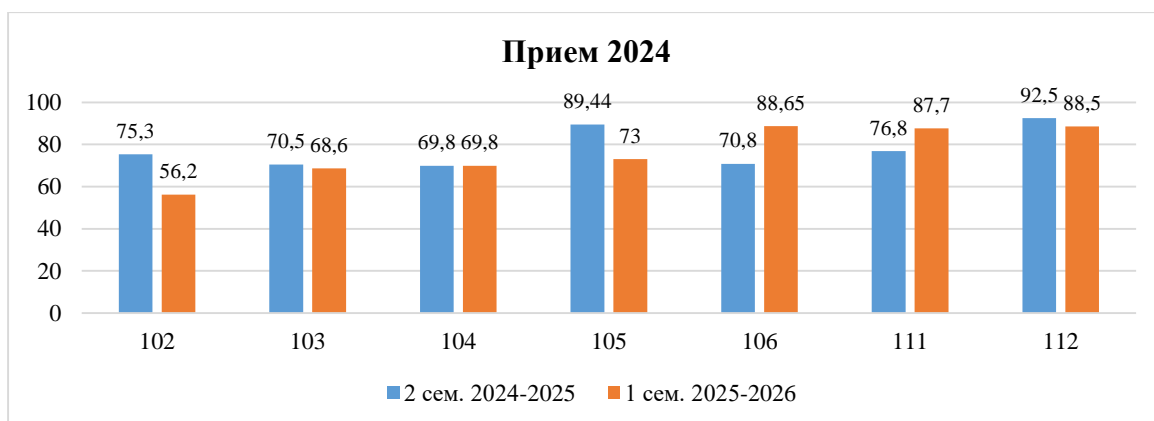
Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям. Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

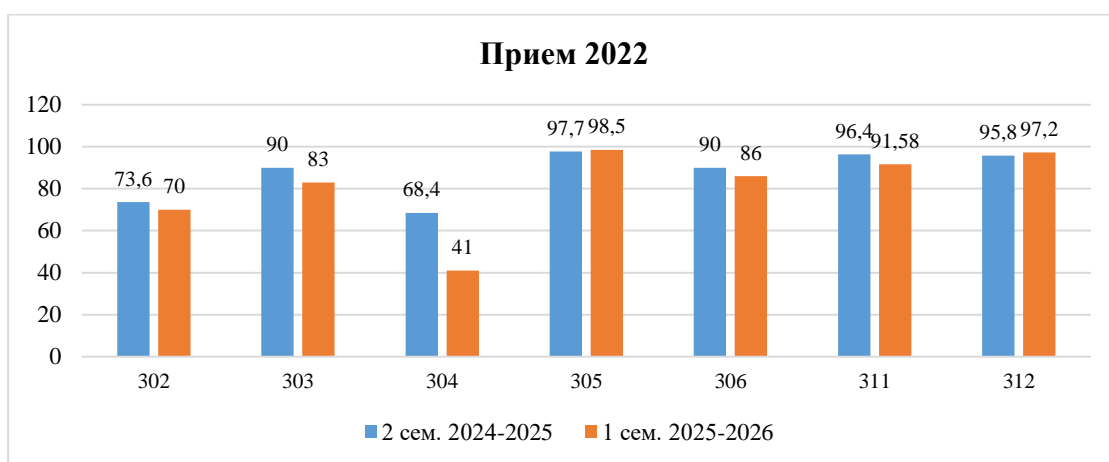
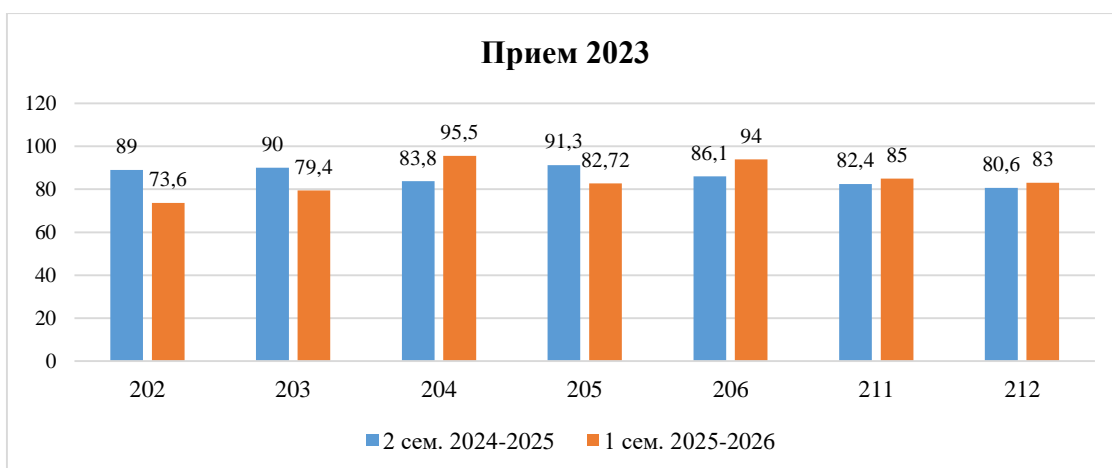
Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок.

В колледже в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществляется мониторинг контроля и оценки качества образовательных результатов. Ниже в таблицах приведены результаты анализа контрольного «среза» по итогам сессии за II семестр 2024/2025 учебного года, за I семестр 2025/2026 учебного года.

Анализ качества знаний групп по итогам промежуточной аттестации (%)



По итогам анализа качества знаний групп Приема 2024г. выявлены группы, имеющие отрицательную динамику и требующие дополнительного внимания и контроля с целью определения причин снижения данного показателя (102, 103, 105, 112). Одной из которых является переход от изучения общеобразовательных дисциплин к общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.



Динамика показателя «качество знаний» выпускных групп свидетельствует об овладении общими и профессиональными компетенциями и готовности к выполнению профессиональных задач в рамках осваиваемой специальности. Дополнительного внимания требуют группы 302, 303 (Защита в чрезвычайных ситуациях), 304 (Пожарная безопасность).

В таблице приведены результаты анализа контрольного «среза» освоения профессиональных модулей:

**Качество знаний по профессиональным модулям
за I полугодие 2025-2026 учебного года**

Код специальности, название специальности, группа	Название квалификационного экзамена (экзамена квалификационного) по профессиональному модулю	Качество знаний (%)	Усп-ть (%)
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем 311 группа	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 кг и менее)	86	100
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем 411 группа	ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	84,2	100
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем 411 группа	ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа	89,4	100

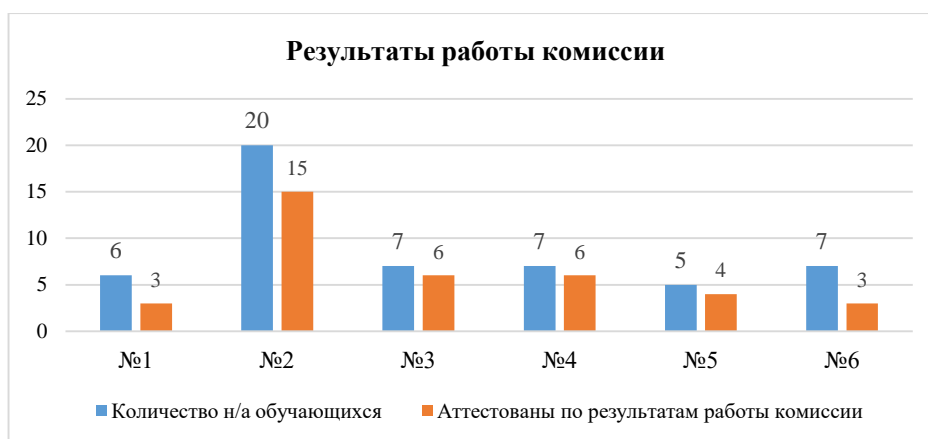
09.02.07 Информационные системы и программирование 305 группа	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	91	100
49.02.01 Физическая культура 406 группа	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	79	100
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 402 группа	ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	48,3	100
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 403 группа	ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	82,7	100
20.02.04 Пожарная безопасность 404 группа	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	55	100
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях 412 группа	ПМ.03 Нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	100	100
ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ		77,8	100
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ		76,6	100

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на достаточном уровне, но сохраняется необходимость повышения качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества знаний обучающихся по итогам семестра, текущей и промежуточной аттестации, сохранности контингента в колледже функционирует **Комиссия по работе со слабоуспевающими обучающимися**, работа которой включает в себя анализ результатов ликвидации академических задолженностей за отчетный период; заслушивание обучающихся, с целью оказания методической и консультативной помощи; рекомендации обучающимся по ликвидации академических задолженностей; определение срока ликвидации академической задолженности. На заседание комиссии приглашаются преподаватели и студенты, у которых имеются трудности в обучении.

В 2025 году проведено 6 заседаний комиссии, на которые были приглашены в общей сложности 52 обучающихся, имеющих академические задолженности. Основные причины неуспеваемости – многочисленные пропуски занятий без уважительных причин, низкая мотивация к обучению.

Результаты работы комиссии представлены на рисунке:



Пристальное внимание уделяется контролю за созданием, оформлением фондов оценочных средств, проведением промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), квалификационных экзаменов.

Уровень усвоения программного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям анализируется на основании результатов проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

Регулярно проводится анализ ведения журналов учебных занятий. Результаты проверки записываются в журнале учебных занятий и анализируются на заседаниях Педагогического совета.

4.4. Организация и проведение практики обучающихся

Структура и содержание практики студентов в системе СПО определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие полученный практический опыт. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В колледже имеются кабинеты, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

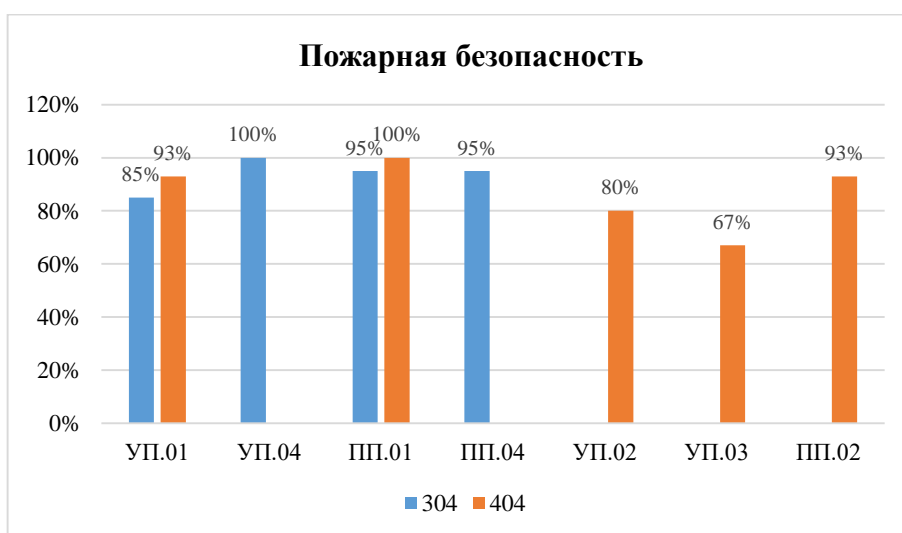
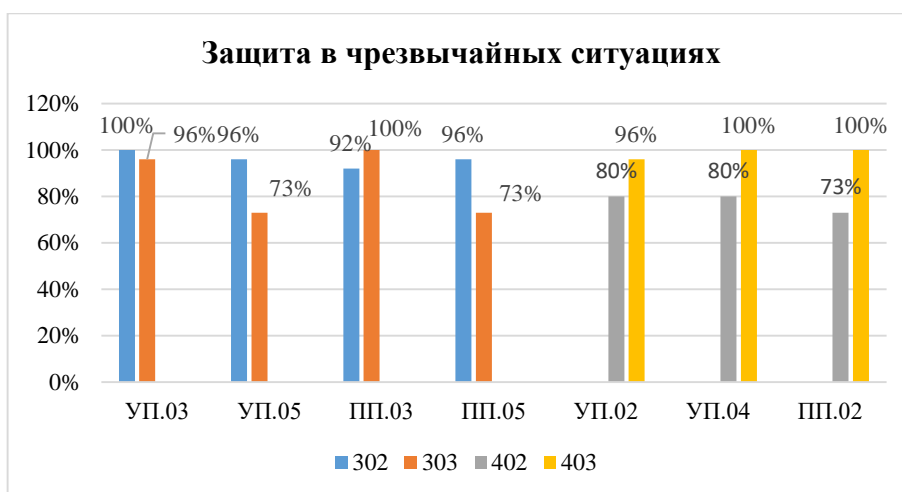
Для студентов специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность производственная практика (преддипломная) организуется в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан и государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах от 20.05.2024г. и договором о сотрудничестве государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской

защиты» и Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан от 13 ноября 2017г. №26/2017.

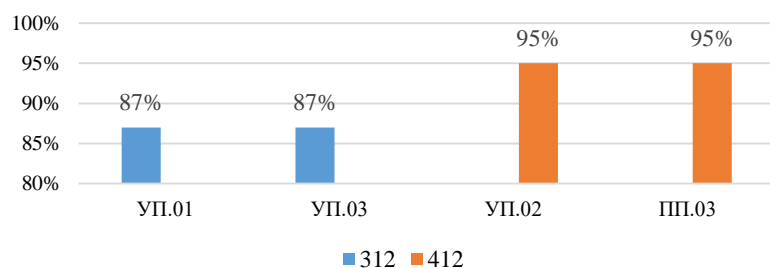
Студенты специальности 49.02.01 Физическая культура проходят производственную практику (преддипломную) в образовательных организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проходят производственную практику (преддипломную) в организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

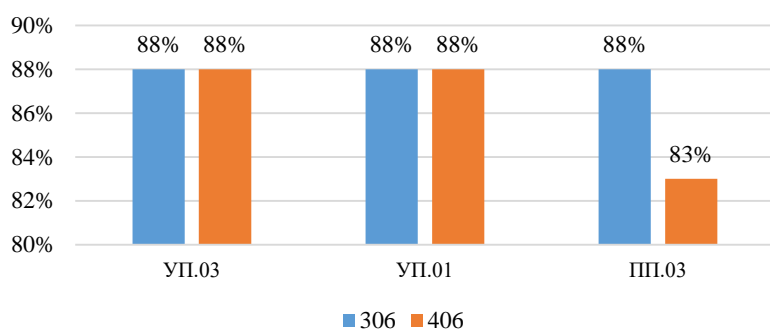
Результаты прохождения различных видов практики по реализуемым в колледже специальностям за 1 семестр 2025 – 2026 учебного года:



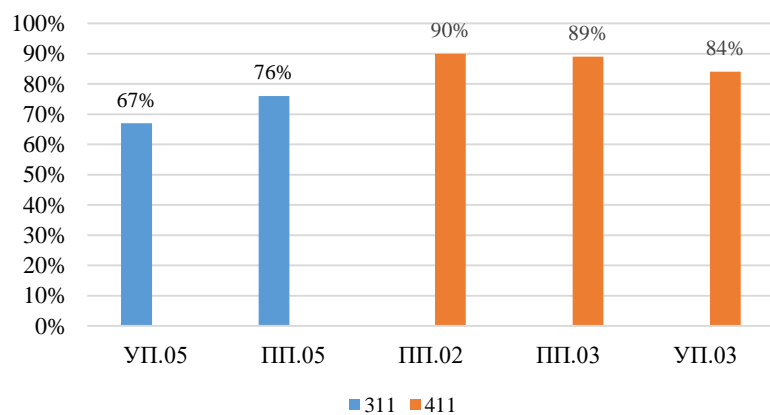
Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях



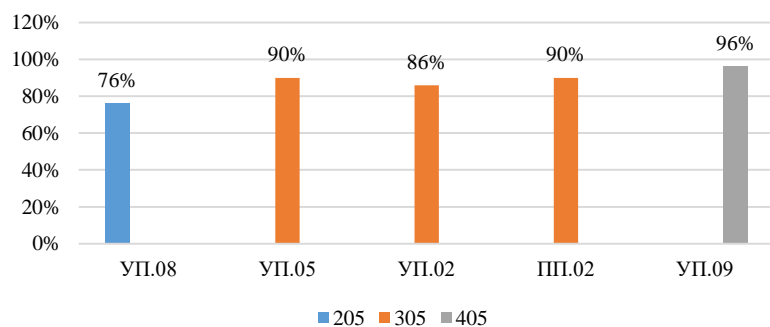
Физическая культура



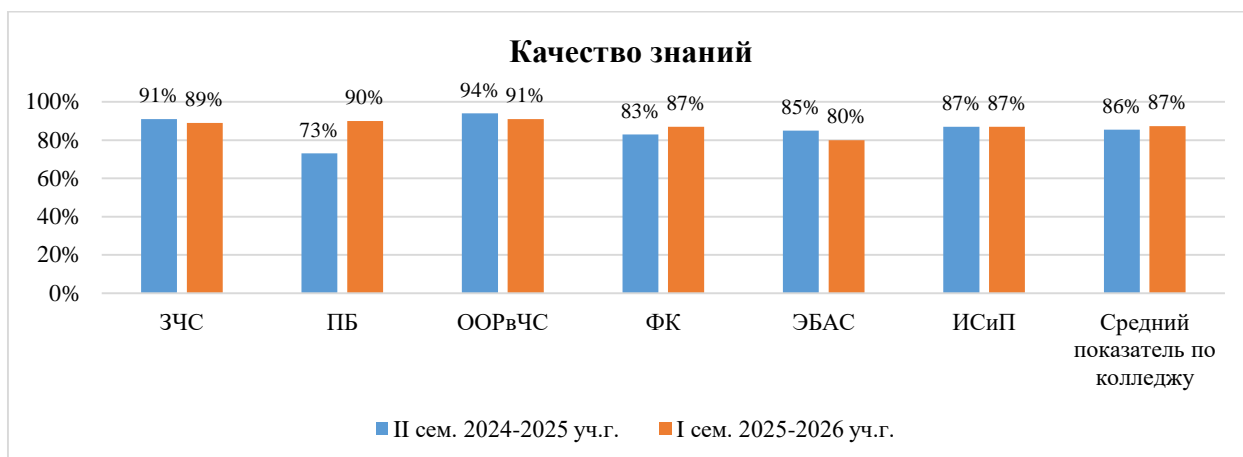
Эксплуатация беспилотных авиационных систем



Информационные системы и программирование



Сравнительная статистика за 2 семестра (за 2 семестр 2024-2025 и 1 семестр 2025 – 2026 учебного года) представлена на рисунке:



Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практики в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документационное сопровождение, используется современное оборудование.

4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) имеет своей целью определение соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К задачам ГИА относятся - определение соответствия знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций студентов–специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация является завершающей, обязательной и ответственной частью аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА студентов.

ГИА, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). По всем ОПОП разработаны и утверждены программы ГИА.

ГИА проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Для самоконтроля подготовки к ГИА были составлены планы, в которых отражены этапы

работы над дипломной работой, сроки сдачи данных материалов на проверку руководителям и нормоконтролёрам. Индивидуальные консультации проводятся руководителями дипломных работ, даты и темы их фиксируются в специальном журнале. Групповые консультации, предварительные и показательные защиты дипломных работ, в том числе с участием председателей ГЭК проходят по отдельному плану.

Заседания ГЭК оформлены протоколами. Для согласования программ ГИА привлечены представители организаций-работодателей по профилю специальностей. Все дипломные работы имеют внешние рецензии ведущих специалистов организаций-работодателей.

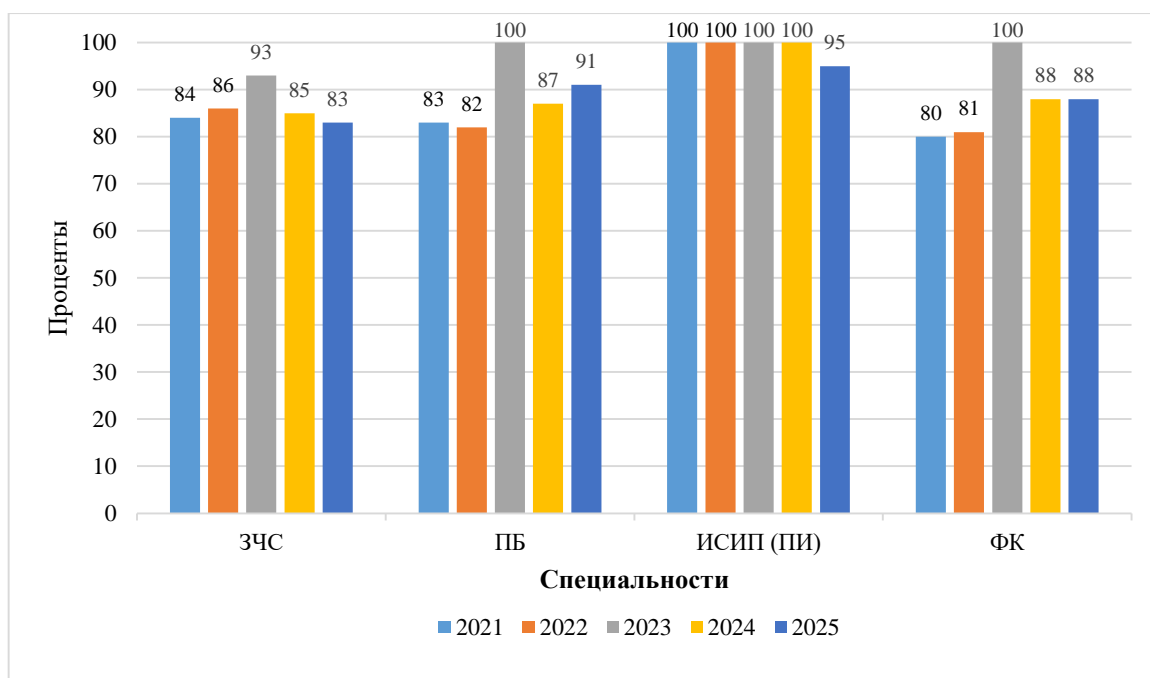
Рецензенты и председатели ГЭК отметили достаточно высокий уровень защиты дипломных работ, их актуальность и практикоориентированность.

Темы дипломных работ носят проектный характер, связаны с решением различных практических проблем, а также, для УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природопользование имеют расчётную часть и графические приложения, а для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - готовый информационный продукт (сайт, программа, игровое приложение, электронный учебник и т.п.). Все дипломные работы выполнены с использованием информационных технологий. Защита сопровождается устным докладом и демонстрацией мультимедийной презентации.

Заполнение и выдача дипломов и приложения к ним ведется согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов». Ведется книга выдачи дипломов, которая пронумерована, пронумерована, скреплена печатью колледжа и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Специальность	2020	2021	2022	2023	2024	2025
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	89,8%	84%	86 %	93%	85%	83%
20.02.04 Пожарная безопасность	96%	83%	82 %	100%	87%	91%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	100 %	100%	100%	95%
49.02.01 Физическая культура	96%	80%	81 %	100%	88%	88%
Средний показатель о колледжу	95,5%	86%	87,25%	98,25%	90%	89,25%



Результаты мониторинга порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов представлены в приложении 3.

Личные данные выпускников вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФРДО).

Работа в информационной системе ФРДО призвана достигнуть следующих целей:

- ликвидировать оборот поддельных документов государственного образца об образовании;
- обеспечить ведомства и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство;
- сократить число нарушений и коррупции в образовательных учреждениях;
- снизить бумажный оборот и обеспечить соответствующую экономию бюджетных средств, при проверке сведений о выданных дипломах.

Мониторинг порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации показал соответствие требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует показателям, утвержденным Государственным заданием на 2025г.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже в учебном процессе принимают участие: 25 штатных преподавателя, 9 преподавателей – совместителей, 1 мастер производственного обучения, 1 - педагог дополнительного образования, 1 - концертмейстер, 1 педагог-организатор.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Руководящие работники:	10
1.1	из них: заместители директора	9
2	Общая численность штатных педагогических работников:	29
2.1	из них: преподаватели	25
2.2	мастера производственного обучения	1
3	Общая численность внешних совместителей:	9
3.1	из них: преподаватели	7
4	Руководящие и педагогические работники, имеющие высшее образование	46
5	Руководящие и педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	
5.1	- высшую	15
5.2	- первую	13
6	Награды, звания	38
6.1	Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2
6.2	Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образования»	9
6.3	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1
6.4	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ»	1
6.5	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
6.6	Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан	2
6.7	Почетные Грамоты Министерства образования и науки РТ	11
6.8	Почетные Грамоты Министерства образования РФ	4
6.9	Благодарственное письмо МО и науки РТ	5
6.10	Медаль «За отличие в ликвидации ЧС»	1
6.11	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да

Самообследование показало, что профессиональный уровень педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к качеству педагогических кадров. В колледже ведется база данных, в которой отмечаются основные

сведения о педагогических работниках: образование, пройденные курсы повышения квалификации, сведения о переподготовке, награды, звания, информация по аттестации.

5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации

В соответствии с графиком проведения повышения квалификации и стажировки педагогических кадров в 2025 г. проведена следующая работа:

- **Аттестация на соответствие занимаемой должности:** Зарубин И.Н., Ахтямова Р.И., Арсланов И.И. (сентябрь – октябрь 2025 г.), Ткаченко А.Е. (октябрь – ноябрь 2025 г.).

- **Аттестация на подтверждение высшей категории** Кушагина В.Н., Хисамутдинова Т.Ю. (октябрь - декабрь 2025 г.);

- **Аттестация на высшую категорию:** Мальгин В.Г. (октябрь - декабрь 2025 г.).

Преподавателям оказана методическая помощь в подготовке документов к аттестации и подготовке к тестированию. По итогам аттестации заполнен мониторинг.

Подготовлены комплекты документов к награждению преподавателей и сотрудников, студентов колледжа.

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» министерства образования и науки РТ награждены: Владимиров Д.А., Ключева Е.О. (август 2025 г.).

Благодарностью министра образования и науки Республики Татарстан награждены: Гумеров Ф.Р., Мерзлов А.Г., Наими Ф.Н. (декабрь 2025 г.).

Почетной грамотой Тетюшского муниципального района награждены: Миронова С.С., Филиппова Л.Н. (октябрь 2025 г.), Власов С.Е., Наими Ф.Н. (декабрь 2025г.)

Благодарностью Главы Тетюшского муниципального района награждены: Зарубин И.Н., Шакирова Л.И., Ахметова Д.Г. (октябрь 2025 г.), Кондаков А.В., Шакирова М.Р., Кудякова Л.Ф. (декабрь 2025 г.)

Благодарностью Раиса Республики Татарстан награжден: Гумеров Ф.Р. (январь 2026 г.)

Благодарностью за вклад в деятельность Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) по укрупненной группе специальностей «Техносферная безопасность и природообустройство» награждены: Адаева Т.Ю., Ватутина В.П., г. Москва, 2025 г.

Курсы повышения квалификации преподавателей:

Согласно плана-графика преподаватели колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилям преподаваемых дисциплин и научно-методической деятельности:

- Ватутина В.П., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе повышения квалификации «Акселератор по разработке оценочных материалов ДЭ», 24 ч., г. Москва, 23 мая 2025 г.;

- Минкина М.А., АНО «Центр развития профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Использование информационных ресурсов в работе центров карьеры», 16 ч., г. Казань, 24 марта 2025 г.;

- Сабирова А.В., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания дисциплин/модулей/вариативных курсов при реализации программ СПО», 88 ч., г. Москва.

Также, по рекомендации Министерства образования и науки РТ 14 педагогов колледжа прошли специальный курс образовательной программы «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»: Адаева Т.Ю., Ватутина В.П., Владимиров Д.А., Тимофеева Е.И., Ткаченко С.Н., Шакирова Л.И., Вавилина Ю.А., Ключева Е.О., Сабирова А.В., Власов С.Е., Кушагина В.Н., Кострина Е.Н., Янышева В.З., Наими Ф.Н.

Три преподавателя физической культуры успешно освоили программу повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», период обучения: 02.04.2025 по 14.10.2025: Гумеров Ф.Р., Кушагина В.Н., Селюков В.Н.

Педагоги колледжа систематически повышают свою квалификацию не только через традиционные курсы, но и активно участвуя в тематических семинарах, вебинарах и педагогических мастерских. Это позволяет им оставаться в актуальной повестке образования, осваивать цифровые инструменты и новые методики.

Общее количество зафиксированных мероприятий (семинары + вебинары + мастерские): 13 ед.

Общее количество участия (человеко-посещений): не менее 20 (с учетом групповых вебинаров).

Педагоги отдают предпочтение как очным, так и дистанционным форматам, выбирая мероприятия федерального и республиканского уровня.

Количество семинаров/мастерских: 7.

№	Уровень организаторов	Название	Кол-во
1	Федеральный	ФГБОУ ДПО ИРПО (г. Москва)	2
2	Республиканский	ИРО РТ, МОиН РТ, Национальный музей РТ, ЦОПП	4
3	Муниципальный	семинар работников дошкольного образования в г. Тетюши	1

Ключевые темы семинаров:

- Методика преподавания и качество образования (интеграция в СПО, планируемые результаты обучения).
- Воспитательная работа и музейная педагогика (экспозиции, посвященные СВО).
- Цифровая среда (федеральный проект «Лаборатория госпабликов»).

Наиболее активные участники:

- Чернова Е.В.: посетила 5 семинаров (ИРПО, ИРО РТ, Национальный музей, Лаборатория госпабликов).

Вебинары позволяют педагогам точно повышать компетенции по конкретным актуальным направлениям.

Количество вебинаров/онлайн-событий: 6.

Направления:

- Цифровые технологии: вебинар «ИИ: учиться и упрощать жизнь» (ЦОПП РТ) — 2 участника (Чернова Е.В., Адаева Т.Ю.);

- Финансовая грамотность: цикл из 4 вебинаров от Центрального банка РФ (преподаватель Чернова Е.В.). Особо стоит отметить, что по одной из тем («Банковская карта») получено 2 сертификата (октябрь и ноябрь), что говорит о повторном использовании материала или трансляции опыта студентам.

Заслуживает внимания практика привлечения студентов к семинарским мероприятиям наравне с педагогами:

- Прутсков А.А. организовал участие студентов 311 группы (Яруллина А., Семенов Я.) в Межрегиональном семинаре работников дошкольного образования. Это способствует ранней профессионализации и погружению будущих специалистов в актуальную повестку.

Педагоги колледжа демонстрируют приверженность идее непрерывного образования, выбирая мероприятия разного формата (очные семинары, всероссийские недели, короткие вебинары). Выбранные темы полностью соответствуют современным трендам: цифровизация, ИИ, госпаблики, финансовая грамотность, обновление методик преподавания в СПО, патриотическое воспитание, СВО.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет 6285,5 кв.м. в том числе:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Учебный корпус №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23а	2345,2 кв.м
			- учебные помещения – 799,2кв.м; - административные помещения – 230,2кв.м; - актовый зал – 290,4кв.м; - прочие – 1025,4кв.м
2	Учебный корпус №2	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23б	2415,4 кв.м
			- учебные помещения – 823,1кв.м; - административные помещения – 63,5 кв.м; - спортивный зал №1 -168,4 кв.м; - спортивный зал №2 - 255,7 кв.м; - лыжная база – 18,5 кв.м; - медицинский кабинет – 31,1 кв.м; - библиотека – 43,9 кв.м; - прочие – 1011,2 кв.м.
3	Гараж кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	87,3 кв.м
4	Склад кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	66,3 кв.м
5	Уборная кирпичная	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	16,8 кв.м

Информация об общежитии:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Общежитие №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23в	882,2 кв.м
2	Общежитие №2	РТ, г. Тетюши, ул. Малкина, д.30	223,7 кв.м

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям соответственно ФГОС.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

В 2022 году в рамках реализации гранта по созданию и функционированию мастерских федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта

«Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на базе Колледжа созданы мастерские по компетенциям «Спасательные работы» и «Физическая культура, спорт и фитнес».

В 2025 году было закуплено учебное оборудование для специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и «Защита в чрезвычайных ситуациях», ученическая мебель, офисная техника, приобретено оборудования по антитеррористической защищённости колледжа (модульный пункт охраны, системы видеонаблюдения, металлоискатели, монтаж системы речевого оповещения (админ. здания), монтаж системы контроля и доступа для КПП), кровати и матрасы в общежития, а также проведены работы по благоустройству территории (положена брусчатка), проведена заливка бетонного основания, установлены автоматические ворота, двери и окна здания котельной.

Были проведены проектно-сметные работы на капитальный ремонт здания общежития и учебного здания №2 с благоустройством и приобретением мебели.

Самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам, в колледже идет планомерное пополнение учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.3 Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» осуществляется из бюджета Республики Татарстан. Внутренний контроль за целевым использованием бюджетных средств осуществляют директор и главный бухгалтер колледжа. На 2025г. утверждены лимиты на выполнение Государственного задания на сумму 78 346 757,54. Финансово-экономическая деятельность по всем видам финансового обеспечения:

Статья затрат	Заложено на 2024 год, тыс.руб.	Израсходовано в 2024 году, тыс.руб.	Процент исполнения, %
Заработная плата	50 801	50 801	100
Прочие выплаты	16	16	100
Страховые взносы	15 126	15 126	100
Услуги связи	108	108	100
Коммунальные услуги	5 539	5 539	100
Работы, услуги по содержанию имущества	2 660	2 660	100

Прочие работы, услуги	2 217	2 217	100
Социальное обеспечение	6 681	6 681	100
Прочие расходы	726	726	100
Основные средства	5 045	5 045	100
Материальные ценности	4 240	4 240	100

Доход от собственных средств составил 6 794 620,94 руб. В том числе: от оказания платных образовательных услуг 5 118 024,04 руб.

5.4 Информатизация образовательного процесса

В Колледже проводится систематическая работа по формированию единого информационного пространства с использованием новых информационных технологий. За отчетный год по данному направлению была проделана следующая работа:

Парк персональных компьютеров насчитывает 142 единицы, обеспечен доступ в интернет посредством провайдера Ростелеком.

Все ПК переведены на отечественную операционную систему Линукс.

В учебном процессе задействовано 7 интерактивных досок, 8 проекторов. При проведении занятий используются компьютерные технологии, специализированные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий и лекций.

В колледже функционирует электронная информационно-образовательная система, составными элементами которой являются:

1. Электронные информационные ресурсы:

- сайты колледжа:
- <https://tetushi-tpu.ru/>;
- <https://edu.tatar.ru/tetyushi/tgkgz.htm>

2. Электронные образовательные ресурсы:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС Юрайт) - <https://urait.ru/>
- внутренняя электронная библиотека;
- электронная система учета посещаемости обучающихся.

3. Информационные и телекоммуникационные технологии:

- официальное сообщество колледжа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club66275709>)
- система видеоконференцсвязи (Сферум);

- многофункциональная система «Информии».

В образовательном процессе используются следующие электронные образовательные ресурсы:

- Мобильное электронное образование - <https://mob-edu.ru/>

- ЭОР Юрайт - <https://urait.ru/>

- ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/> (Режим доступа: в читальном зале колледжа)

- Информии - <https://www.informio.ru/> (Режим доступа с компьютеров колледжа)

- КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/> (Режим доступа: в читальном зале колледжа)

- Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/> (Доступ к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам осуществляется через личный кабинет пользователя проекта «Цифровой образовательный контент»)

- Медиа ресурсы ИП «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

- Образовательная платформа «Яндекс Учебник» <https://education.yandex.ru/main/>

- Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://ege.sdamgia.ru/>

- Образовательный портал «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>

- Образовательный портал <https://urok.1c.ru/>

В образовательном процессе используется следующее программное обучение (симуляторы):

Для специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

- DJI Flight Simulator
- Liftoff – симулятор FPV
- DCL – The Game
- FPV Kamikaze drone
- Oracle VM VirtualBox
- Geoscan Planner
- Geoscan Trainer
- Agisoft Metashape и другие

Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

- WordPress
- платформа Varwin
- Oracle VM VirtualBox

- Eidos RCS Simulator и другие

Все сотрудники и студенты колледжа переведены на работу в государственном мессенджере МАХ. Активно ведутся беседы студентов с классными руководителями, беседа по дисциплинам с преподавателями, общеродительский чат и канал колледжа.

Результаты мониторинга Мониторинг информационной открытости образовательной организации в *приложении 4*.

5.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года выстраивалась согласно плану колледжа и была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- дальнейшее внедрение в практику работы наиболее эффективных форм и методов работы с пользователями;
- воспитание библиотечно-информационной культуры студентов;
- вовлечение студентов в научно-творческую работу (совместная работа со студентами по разработке газеты «Педагог и престиж») и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов;
- осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;
- накопление, систематизация и обновление информационной базы (работа с электронной библиотекой);
- внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки (работа на компьютерах в дальнейшем).

Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечным системе. Для читателей доступна Электронно-библиотечная система «Юрайт». ЭБС предоставляет неограниченный доступ ко всем коллекциям СПО. Ежегодно пролонгируется договор колледжа о подключении к электронно-библиотечной системе «Юрайт». ЭБС предоставляет неограниченный круглосуточный доступ ко всем коллекциям СПО любого зарегистрированного и подтверждённого пользователя (студенты и преподаватели).



Преподаватели и студенты колледжа показали блестящие результаты в V Всероссийской акции «Входное тестирование», войдя в число лидеров по цифровой активности. Активное использование образовательной платформы «Юрайт» - залог успеха и подтверждение высокого уровня цифровой компетенции.

В течение данного периода велась работа на образовательной платформе «Юрайт» по регистрации новых преподавателей и студентов первого курса всех специальностей.

В течение года велась непрерывная работа с обучающимися. Учебный год начался с ознакомления студентов нового набора с правилами пользования библиотекой; правилами, сроками выдачи и возврата учебников и другой литературы.



По состоянию на 1 апреля 2024 года общий фонд библиотеки составляет 27088 экземпляров, из них - учебной литературы - 19780 экземпляров; учебно – методической - 3970 экземпляров. Художественная литература – 1876 экземпляров, научная – 1462.

Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует

требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса. Фонд библиотечно-информационных ресурсов укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым в колледже образовательным программам среднего профессионального образования.

5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема года: «Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста через интеграцию современных образовательных технологий, практико-ориентированной подготовки и цифровой трансформации образовательного процесса».

Основная цель научно-методической работы – методическое обеспечение образовательного процесса колледжа в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросов работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

В рамках реализации поставленной цели в 2025 году была организована системная работа по вовлечению студентов и преподавателей в конкурсную, олимпиадную и просветительскую деятельность. Участие в мероприятиях различного уровня рассматривается как неотъемлемая часть практико-ориентированной подготовки, позволяющая студентам не только углубить теоретические знания, но и применить их в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности, а также развить навыки цифровой грамотности и работы в современной информационной среде.

Представленный ниже анализ отчета демонстрирует высокую вовлеченность студентов и преподавательского состава ГАПОУ «ТГКГЗ» в конкурсную, олимпиадную и научно-просветительскую деятельность. Активность охватывает широкий спектр направлений: от гуманитарных дисциплин (история, литература, языки) и естественных наук до профессиональных и прикладных компетенций, таких как пилотирование дронов и техносферная безопасность.

Отчетный период характеризуется значительным количеством мероприятий, приуроченных к памятным датам, в частности, к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это подчеркивает акцент на патриотическом воспитании и сохранении исторической памяти.

Особо стоит отметить системную работу предметно-цикловых комиссий (ПЦК), в рамках которых проводятся внутриколледжные олимпиады, мастер-классы и

интеллектуальные игры. Это позволяет вести планомерную подготовку студентов к участию в соревнованиях более высокого уровня.

География участия широка и не ограничивается регионом: студенты и преподаватели представляют колледж на федеральных и международных площадках в Москве, Самаре, Казани и Набережных Челнах.

Распределение мероприятий по уровням:

Международный уровень. Участие в мероприятиях международного статуса подтверждает высокий уровень подготовки студентов. Наиболее значимыми событиями стали:

- Конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап международного конкурса);
- Полуфинал Международного киберфизического кубка SKYRACE;
- Международные олимпиады по русскому языку («Живое слово-2025»);
- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;
- Международные просветительские акции: «Географический диктант» и «Диктант Победы».

Всероссийский уровень. Наибольшее количество мероприятий (более 20) приходится на всероссийский уровень, что свидетельствует о стабильном интересе студентов к участию в федеральных проектах:

- Олимпиады и конкурсы, проводимые ЛРФСОО «Буревестник» (по экономической грамотности, экономике образования, географии, обществознанию, физической культуре);
- I Всероссийская олимпиада по экономической грамотности;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Патриоты России»;
- Всероссийские дистанционные олимпиады по психологии общения и русскому языку (Центр «Алые паруса»);
- Научный диктант «Наука во имя Победы»;
- Мероприятия на платформе ЮРАЙТ (входное тестирование) и онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Олимпиады по психологии, математике и информатике («Талантикус», Поволжский ГУФКСиТ);
- Олимпиада-кейс-чемпионат РЕСТАРТ по техносферной безопасности;
- VIII Всероссийский фестиваль науки и техники (г. Самара).

Республиканский (Региональный) уровень. Основные мероприятия:

- Региональный этап смотра-конкурса видеороликов «Молодость XXI - Победителям»;

- Республиканский конкурс чтецов, посвященный Хасану Туфану;

- Республиканские олимпиады по английскому языку, математике (дважды), информационным технологиям;

- Республиканский конкурс популяризаторов «Наука без границ» (КНИТУ);

- Конкурс сочинений ко Дню юриста (Управление Судебного департамента в РТ);

- Конкурс «Тел-миллетебез хэзенелэре. Язык-сокровище нации»;

- Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» РТ (компетенция пилотирования БЛС);

- Олимпиада по татарскому языку и литературе (КФУ).

Муниципальный (Зональный) уровень.

Мероприятия местного уровня, а также те, которые проводились на базе самого колледжа (внутриколледжные), закладывают основу для дальнейших побед.

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя инициатива» (1 место);

- Зональный этап конкурса «Моя инициатива» (2 место);

Городской/районный уровень:

- Открытый чемпионат пилотирования дронов «Крылья будущего – Тетюши 2025»;

Внутриколледжный уровень. Мероприятия в рамках месячников гуманитарных и естественно-научных дисциплин, включая многочисленные мастер-классы, открытые занятия, конкурсы буклетов, шахматный турнир, а также внутриколледжные олимпиады по психологии общения, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, математике, информатике и основам проектирования баз данных.

См. сводную таблицу участия по уровням мероприятий.

№	Уровень мероприятия	Мероприятия	Количество
1	Международный	«Без срока давности», «Экология - дело каждого», SKYRACE, «Живое слово-2025», «Диктант Победы», «Географический диктант», конкурс «Вместе против коррупции!»	9
2	Всероссийский	Олимпиады «Буревестник», «Патриоты России», олимпиады «Алые паруса», «Талантикус», диктанты (Науки, Этнографический), мероприятия ЮРАЙТ, РЕСТАРТ, фестиваль науки в Самаре.	24
3	Республиканский (Региональный)	«Профессионалы» РТ, олимпиады РТ (английский, математика, информ. технологии), конкурс «Наука без границ», «Без срока давности» (рег. этап), конкурс чтецов, олимпиада КФУ.	13
4	Муниципальный / Зональный / Внутриколледжный	«Моя инициатива» (мун. и зон. этапы), «Крылья будущего – Тетюши 2025», мероприятия ПЦК: внутриколледжные олимпиады (история, обществознание, психология, языки, математика, биология и др.), мастер-классы, конкурс буклетов, шахматный турнир.	24

Ниже представлен дополнительный анализ отчета с фокусом на победителей и призеров данных мероприятий (1, 2, 3 места, лауреаты, дипломанты, победители в номинациях). Количественные данные сгруппированы по уровням мероприятий.

Анализ результативности участия (победители и призеры)

За отчетный период студенты и преподаватели колледжа завоевали более 45 призовых мест и наград различного достоинства. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки участников и эффективности работы наставников.

Международный уровень:

- Диплом II степени – Международный конкурс учебных предметов в номинации «Информатика» (Вакатов С., 205 группа, ИСИП; руководитель Власов С.Е., г. Москва).

- Диплом победителя I степени – Международная олимпиада по русскому языку «Живое слово-2025» (Тарасова К., 302 группа, ЗЧС; руководитель Миронова С.С.).

- Диплом III степени – Участие в полуфинале Международного киберфизического кубка SKYRACE (командное достижение).

- Финалист – Всероссийский конкурс творческих работ «Патриоты России» (имеет международный статус участия): Женжурова К. (103 группа, ЗЧС), Коломиец А. (112 группа, ОО(Э)РЧС).

- Участие в полуфинале – SKYRACE (Софронов С., 211 группа, ЭБАС), что также является высоким результатом.

Всероссийский уровень:

Диплом I степени:

- Всероссийская олимпиада по литературе «Пером Тургенева-2025» (Смирнова А., 302 группа, ЗЧС; руководитель Миронова С.С.).

- Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии общения (Паранин К., Торгашов С., 206 группа, ФК; руководитель Вавилина Ю.А.).

- II Всероссийская олимпиада по обществознанию (Коломиец А., 112 группа, ОО(Э)ЧС; руководитель Сабирова А.В.).

- Всероссийская олимпиада по психологии «Актуальные направления психологии» (Максимов Н., 206 группа, ФК; руководитель Янышева В.З.).

- Всероссийская олимпиада по физической культуре «Спортивный кроссворд» (Кокшина С., 306 группа, ФК; руководитель Кулаженков В.И.).

- Блиц-олимпиада «Библиоковедение» проекта «Талантикус» (Аглиуллина А., 212 группа, ОО(Э)ЧС; руководитель Янышева В.З.).

Диплом II степени:

- Всероссийская олимпиада по географии (Ситяева Т., 104 группа, ПБ; руководитель Чернова Е.В.).

- Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (Тазетдинова Э., 104 группа, ПБ; руководитель Миронова С.С.).

- Интеллектуальный турнир в рамках VIII Всероссийского фестиваля науки и техники (Костин Н., 205 группа, ИСИП; руководитель Власов С.Е., г. Самара).

Диплом III степени:

- Всероссийская олимпиада по экономике образования (Янышев Д., 405 группа, ИСиП; руководитель Сабилова А.В.).

- Олимпиада по математике Поволжского ГУФКСиТ (Фатхлисламов И., 111 группа, ЭБАС; руководитель Минкина М.А.) — *лауреат*.

Республиканский (Региональный) уровень.

1 место:

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя инициатива» (Макарчева А., 212 группа, ОО(Э)РЧС; руководитель Чернова Е.В.).

- Республиканский конкурс популяризаторов «Наука без границ» (КНИТУ) - 2 место (Магницкая К., 212 группа, ОО(Э)РЧС; руководитель Чернова Е.В.).

- Республиканская олимпиада по английскому языку - победитель в номинации «Reading skills» (Сивцева К., 111 группа, ЭБАС; наставник Залалетдинова Р.И.).

2 место:

- Зональный этап республиканского конкурса «Моя инициатива» (Макарчева А., 212 группа).

Призовые номинации и победы:

- Республиканская олимпиада по математике (Герасимов Г., 103 группа, ЗЧС; руководитель Мальгин В.Г.) - победа в номинации «За волю к победе!».

- Открытый чемпионат пилотирования дронов «Крылья будущего – Тетюши 2025»: диплом II степени (Кокшин Р., Мартынов И., 311 группа, ЭБАС); диплом III степени (Горелов С., 211 группа, ЭБАС).

Внутриколледжный уровень (Муниципальный/Зональный).

Внутриколледжные мероприятия служат стартовой площадкой и позволяют выявить талантливых студентов для дальнейшего участия в соревнованиях более высокого уровня. За отчетный период в рамках месячников ПЦК зафиксировано множество побед:

- Олимпиада по психологии общения (2 курс): 1 место - Раимова В. (212 группа), Киселевич А. (205 группа); 2 место - Сунарчина А., Долгов Д. (205 группа), Леонтьев О. (206 группа); 3 место - Колдасова А., Зиннурова И. (212 группа), Назимов Д. (206 группа).

Олимпиада по истории (1 курс): 1 место - Сивцева К. (111 группа); 2 место - Калеев Н. (111 группа), Халиков Р. (102 группа); 3 место - Зарубин К. (103 группа).

Олимпиада по обществознанию (1 курс): 1 место - Гаязов Ф. (104 группа), Калеев Н. (111 группа); 2 место - Земкова А. (105 группа); 3 место - Торгашов В. (102 группа), Ярандаева В. (105 группа).

Олимпиада по английскому языку (1-4 курс): 1 место - Сивцева К. (111 группа); 2 место - Рафикова Э. (112 группа); 3 место - Анисимов А. (103 группа).

Олимпиада по биологии (1 курс): 1 место - Паранин К. (106 группа), Милаш М. (104 группа); 2 место - Абдульманова А. (102 группа), Гаязов Ф. (104 группа); 3 место - Тимербаев (103 группа).

Олимпиада по математике (1 курс): 1 место - Герасимов Г. (103 группа); 2 место - Сивцева К. (111 группа); 3 место - Ильин Э. (103 группа).

Олимпиада по основам проектирования БД (205 группа): 1 место - Костин Н.; 2 место - Киселевич А.; 3 место - Родионов А.

Шахматный турнир: 1 место - Воробьев Т. (305 группа); 2 место - Киселевич А. (205 группа); 3 место - Сивцева К. (111 группа).

Конкурс буклетов (212 группа): 1 место - Раимова В.; 2 место - Зинурова И.; 3 место - Кильганова О.

Интерактивная игра «Занимательная информатика» (командный зачет): 1 место - 112 группа; 2 место - 105 группа.

Сводные данные представлены в таблице.

№	Уровень мероприятия	1 место (Победитель)	2 место	3 место	Спец. номинации / Лауреаты
1	Международный	1	1	1	2 (финалисты)
2	Всероссийский	7	3	2	1 (лауреат)
3	Республиканский	1	2	1	2
4	Внутриколледжный	14	12	11	1

Наибольшее количество побед высшего достоинства (1 место) студенты одерживают на мероприятиях внутриколледжного и всероссийском уровнях. Высокий процент призовых мест на всероссийских олимпиадах (особенно по психологии, литературе, обществознанию) подтверждает эффективность подготовки в гуманитарном направлении. Технические и прикладные специальности (ИСИП, ЭБАС) показывают стабильные результаты на международных и республиканских чемпионатах, что соответствует методической теме года по развитию профессиональных компетенций и цифровой трансформации.

В отчетном периоде педагогические работники колледжа вели активную работу по диссеминации педагогического опыта. Всего в мероприятиях по распространению опыта (публикации, выступления, экспертиза, медийная деятельность) приняли участие не менее 18 педагогов (Ватутина В.П., Чернова Е.В., Хисамутдинова Т.Ю., Сабирова А.В., Шакирова Л.И., Минкина М.А., Мальгин В.Г., Тимофеева Е.И., Адаева Т.Ю., Ахтямова Р.И., Залалетдинова Р.И., Ключева Е.О., Власов С.Е., Дороднова Е.Г., Кострина Е.Н., Прутсков А.А., Хуснутдинова Г.М., а также студенты Павлов М., Сухов Р. в роли наставников).

Педагогами опубликовано не менее 10 научных и методических материалов (статьи, тезисы, методические разработки) в сборниках конференций и сетевых изданиях.

Уровень публикаций:

- Международный: 2 (Кузбасский РИПО им. Тулеева, Академия ГЗ МЧС России);
- Всероссийский: 3 (ВИМЦ им. Ломоносова, Педжурнал, конференция ТИСБИ);
- Межрегиональный/Республиканский: 5 (Арский педколледж, Казанский педколледж, пед. ярмарка в Нижнекамске и др.)

Наиболее активные авторы: Чернова Е.В. (3 публикации); Ватутина В.П. (2 публикации); Хисамутдинова Т.Ю. (2 публикации).

Ключевые тематики публикаций:

- Цифровизация образования и применение цифровых инструментов;
- Организация профориентационной работы;
- Воспитательная работа (духовное просвещение, антикоррупционная деятельность, воспитательный потенциал медиа);
- Методика преподавания дисциплин (математика, электротехника).

Педагоги представили свой опыт в форме докладов и мастер-классов на площадках различного уровня.

№	Уровень мероприятий	Мероприятия	Кол-во
1	Международный	Академия ГЗ МЧС России, IV интернет-конференция	2
2	Всероссийский	форум «Юрайт», конференция «Био-психо-социо-духовный подход»)	2
3	Республиканский	Казанский педагогический колледж, Абилимпикс, экология, Набережные Челны	4

Наиболее значимые выступления:

- Ватутина В.П.: спикер мастер-класса на форуме «Цифровое профессиональное образование 2025» (платформа Юрайт, всероссийский уровень);
- Чернова Е.В.: очное выступление на Республиканской конференции в Казани по теме наставничества;

- 5 педагогов выступили с докладами на XXXV Международной конференции в Академии ГЗ МЧС России.

Педагоги используют разнообразные формы для распространения опыта и профессионального развития, не ограничиваясь только публикациями и выступлениями:

- Экспертная деятельность: Ватутина В.П., Кострина Е.Н. выступили экспертами Республиканского этапа чемпионата «Абилимпикс»;

- Наставничество: студенты Павлов М. и Сухов Р. под руководством педагогов провели профилактические занятия в детском саду, что является формой трансляции методики безопасности в социум.

- Медийная активность: газета колледжа «Звезда надежды» (Ватутина В.П.) – форма распространения опыта внутри учреждения и за его пределами.

В ходе систематизации данных выявлены следующие недочеты, которые следует учесть при дальнейшем планировании:

1. Отсутствие нескольких подтверждающих документов: рекомендуется председателям предметно-цикловых комиссий вести единый реестр активностей с обязательным приложением сканов сертификатов.
2. Усилить контроль за сбором подтверждающей документации.

В целом деятельность педагогического коллектива по распространению опыта в 2025 году характеризуется высокой интенсивностью и разнообразием форматов. Отмечается активное участие в мероприятиях международного и республиканского уровня. Сильными сторонами являются разработка тем цифровизации, профориентации и воспитательной работы. Ряд педагогов (Ватутина В.П., Чернова Е.В.) демонстрируют системную работу, публикуясь и выступая на нескольких площадках.

Педагоги колледжа демонстрируют высокую вовлеченность в инновационные процессы. Деятельность включает: участие в профессиональных конкурсах (педагогических и студенческих), разработку учебно-методического обеспечения (вплоть до издания учебных пособий), экспертную работу, а также официально зарегистрированную экспериментальную работу.

Количество педагогов, вовлеченных в инновационные/конкурсные мероприятия: не менее 18 человек. Общее количество зафиксированных активностей инновационной направленности: 38 ед. (включая конкурсы, разработки, проекты, экспериментальную работу).

Педагоги активно представляют свой опыт и методические разработки на конкурсной основе, что позволяет проводить внешнюю экспертизу качества их работы.

Количество конкурсных участия (педагоги): 19 (с учетом соавторства в конкурсных работах).

Результативность:

- Победители и призеры (I, II, III место / Лауреаты): 12;
- Участники (сертификаты): 7.

Наиболее результативные педагоги:

- Власов С.Е.: 3 победы (I и II степени) во Всероссийских конкурсах («Лучшая рабочая программа», конкурс в рамках фестиваля науки, «Методическая мастерская» (диплом II степени);

- Дороднова Е.Г.: 4 участия, из них 3 диплома II степени (Всероссийские конкурсы «Лучшее из опыта работы», «Формула успеха»);

- Ключева Е.О.: диплом I степени в IV Республиканском конкурсе методических разработок;

- Тимофеева Е.И.: диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка»;

- Шакирова Л.И.: диплом II степени Республиканского конкурса «Мастерство педагога СПО».

№	Уровень конкурсов	Название	Кол-во
1	Всероссийский	конкурсы ВИМЦ им. Ломоносова, «Лучшая методическая разработка», «Формула успеха», конкурсы ФГБОУ ДПО ИРПО и др.	9
2	Республиканский	(«Сердце отдаю детям», «Мастер года», «ИЛЪАМ ЧИШМЭЛЭРЕ», «Современные педагогические практики» и др.	7
3	Международный	проект «Моя Отчизна»	1

Важным направлением инновационной работы является руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. Студенты колледжа под руководством наставников успешно участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня.

Количество студентов-участников: 14 человек.

Результативность (занятые призовые места):

- Конкурс научных проектов «Защита в чрезвычайных ситуациях» (КНИТУ-КАИ):
- 1 место: Степанова Д. (рук. Ватутина В.П.);
- 2 место: Саяхова Р. (рук. Ватутина В.П.), Исаев М. (рук. Тимофеева Е.И.);
- 3 место: Нарбеков К. (рук. Тимофеева Е.И.), Баранов Д. (рук. Мерзлов А.Г.)

- Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2025»: участие 2 студентов (рук. Ахметова Д.Г., Кострина Е.Н.).

Республиканский конкурс исследовательских работ: участие (рук. Шакирова Л.И.).

Всероссийский фестиваль науки и техники: участие (рук. Власов С.Е., Дороднова Е.Г.).

VI Всероссийский конкурс студенческих проектов: участие (рук. Дороднова Е.Г.).

Тематика проектов: соответствует профилю учреждения (защита в ЧС) и воспитательной работе (история, экология).

Педагоги ведут работу по созданию продуктов, имеющих практическую ценность для образовательного процесса, включая участие в разработке оценочных материалов федерального уровня.

Учебные пособия:

- Адаева Т.Ю.: соавтор учебного пособия «Основы пожаровзрывозащиты» (Издательство КНИТУ-КАИ, 2025). Выход на уровень вузовского издательства — показатель высокого научно-методического уровня.

Разработка оценочных материалов:

- Ватутина В.П.: выступила экспертом-разработчиком оценочных материалов для демонстрационного экзамена по специальности 20.02.05 (Организация оперативного реагирования в ЧС) по заказу ФГБОУ ДПО ИРПО (г. Москва). Это свидетельство признания компетенций педагога на федеральном уровне.

Конкурсы методических разработок (педагогические продукты): разработки, представленные на конкурсы, охватывают широкий спектр: рабочие программы (Тимофеева Е.И., Власов С.Е.), сценарии мероприятий (Клюева Е.О.), методические указания для лиц с ОВЗ (Шакирова Л.И.), краеведческие разработки (Хисамутдинова Т.Ю., Дороднова Е.Г.).

Зафиксирована официальная деятельность педагогов в рамках экспериментальных и инновационных площадок, а также участие в грантовых отборах.

1. Профориентационный проект: Ватутина В.П. - участие в экспериментальной работе по направлению «Актуальные направления работы по профессиональной ориентации в школе» в рамках проекта «Наставники ТИСБИ» (справка об экспериментальной работе № СЭР 010, 2025).

2. Участие в работе инновационной площадки: Шакирова Л.И. - участие в деятельности региональной инновационной площадки ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум» по теме «Создание эффективного оценочного инструментария для аудита УМК в рамках ВСОКО».

3. Грантовая деятельность: Бикмуллина Д.Р., Зарубин И.Н., Прутсков А.А. - участие в конкурсном отборе на соискание гранта «Наш новый профессионал» (МОиН РТ, декабрь 2025).

Выводы и рекомендации по направлению «Инновационная деятельность».

1. Инновационная деятельность в колледже носит системный характер. Педагоги успешно конкурируют на всероссийском и республиканском уровнях, о чем свидетельствует большое количество призовых мест (12 дипломов победителей и призеров).

2. Высокий потенциал в области студенческой науки: руководство исследовательскими работами студентов приносит стабильно высокие результаты, особенно в профильных конкурсах (КНИТУ-КАИ).

3. Признание на федеральном уровне: наличие эксперта-разработчика оценочных материалов для демонстрационного экзамена (Ватутина В.П.) и соавтора учебного пособия (Адаева Т.Ю.) говорит о высоком уровне квалификации части педагогического коллектива.

4. Развитие проектной культуры: педагоги осваивают новые форматы: грантовая деятельность, экспериментальные площадки, что расширяет инновационное поле колледжа.

Проблемные зоны и точки роста:

1. Дисбаланс активности: основная масса побед сконцентрирована на нескольких педагогах (Ватутина В.П., Власов С.Е., Дороднова Е.Г., Тимофеева Е.И.). Стоит стимулировать к участию в конкурсах менее активных преподавателей, используя наставничество.

2. Педагоги, активно участвующие в конкурсах (Власов С.Е., Дороднова Е.Г.) менее заметны в публикационной активности (первая часть отчета). Стоит стимулировать их к оформлению своих конкурсных разработок в виде статей.

Инновационная деятельность колледжа в 2025 году характеризуется высокой конкурсной активностью и результативностью, успешным сочетанием педагогического творчества и развития студенческой науки. Имеющийся потенциал (федеральная экспертиза, участие в инновационных площадках) требует дальнейшего развития и более широкого вовлечения педагогов.

6.Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» является **специализированным центром компетенций (СЦК)** Всероссийского чемпионатного

движения «Профессионалы».

В Региональном чемпионате Республики Татарстан «Профессионалы» 2025 приняли участие 47 студентов и 11 школьников по 14 компетенциям:

- Спасательные работы (основной состав 16-22 лет) – 15 человек – **3 призера**;
- Спасательные работы (юниоры от 14) – 10 человек – **3 призера**;
- Пожарная безопасность – 12 человек – **3 призера**;
- Промышленный альпинизм- 6 человек – **3 призера**;
- Спасатель на акватории -6 – **3 призера**;
- Правоохранительная деятельность (полицейский)- **1 - серебро**;
- Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов -**1 - серебро**;
- Ремонт беспилотных летательных аппаратов -**1- серебро**;
- Физическая культура, спорт и фитнес- 1;
- Технология физического развития- 1;
- Вожатская деятельность- 1;
- Музейная педагогика -1;
- Графический дизайн- 1;
- Технология физического развития Юниоры -1;

Всего студентов- победителей и призеров 15 по 7 компетенциям, юниоров - 3 по 1 компетенции.

Уменьшение числа участников связано с тем, что командные соревнования заменены индивидуальными.

1. С 26 по 29 августа в Калуге проходит финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Нарбеков Кирилл по компетенции «Спасательные работы» удостоен золота в командном зачете, курсант Шавалиев Райнур по компетенции «Пожарная безопасность» - бронзовой медали в командном зачете.

Итого за историю участия в чемпионате профессионального мастерства по компетенции «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность»:

	2021	2022	2023	2024	2025
Основной состав «Спасательные работы»	Бронза	Бронза	Серебро	Серебро	Золото в командном зачете
Юниоры «Спасательные работы»	Медаль за профессионализм	Медаль за профессионализм	Золото	-	Серебро
Основной состав «Пожарная безопасность»	-	-	-	-	Бронза

В настоящее время в колледже обучаются 8 студентов, имеющие инвалидность или

ограничения по здоровью. Поэтому мало участников Абилимпикс. Участвуют на региональном этапе. Колледж не является центром проведения чемпионата Абилимпикс. Каждый год участники завоевывают призовые места. В 2023 году участников было 4, призовых мест - 1, в 2024 году участников 4 и все 4 участника стали призерами регионального этапа чемпионата Абилимпикс. В 2025 году участников было два участника, и они завоевали призовые места. Не все студенты, имеющие инвалидность, могут участвовать в чемпионатах из-за своих нозологий.

В колледже работают четыре закрепленных эксперта по компетенциям СЦК. В 2025 году в СЦК добавились две новые компетенции. Чемпионат провели наши подготовленные эксперты, но во время чемпионата шла практическая подготовка и будущих экспертов. Планируем так же направить их на учебу через ЦРПК (ЦОПП). Действующие эксперты по спасательным работам – опытные, много раз готовили участников к Финалу чемпионата. По пожарной безопасности второй год готовил к финалу. Есть определенные достижения, но в личном зачете по Пожарной безопасности пока нет призовых мест на Финале.

Впервые экспертом по компетенции «Промышленный альпинизм» стала молодой преподаватель Бикмуллина Диана Рафиковна, выпускница колледжа – победитель регионального этапа 2024 года по компетенции «Спасательные работы». Финалы чемпионатов по компетенциям «Промышленный альпинизм» и «Спасатель на акватории» должны пройти в 2026 году впервые.

Эксперты пользуются большим уважением в колледже и республике. Мерзлов А.Г. награжден в 2023 году Благодарственным письмом Раиса Республики Татарстан Р.Н. Минниханова, Гумеров Ф.Р. – Почетной грамотой МЧС Республики Татарстан, в 2025 году - Благодарственным письмом Раиса Республики Татарстан Р.Н. Минниханова. Бикмуллина Диана стала обладателем Гранта «Наш новый профессионал». Кроме премий по итогам года, эксперты имеют возможность дополнительного заработка при проведении курсов дополнительного образования.

7. Демонстрационный экзамен

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» является центром проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ). В 2025 году выпуск осуществлялся по специальностям, ФГОС которых не требовал по программам ГИА сдачу демонстрационных экзаменов, за исключением специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Тем не менее, было принято решение сдавать

промежуточную аттестацию по производственной преддипломной практике в формате демонстрационного экзамена.

Итоги демонстрационных экзаменов представлены в таблице:

Группа	Специальность	КОД	Всего выпускников	Сдавали демоэкзамен	Отлично	Хорошо	Удовл-но
404	Пожарная безопасность	1.5	23	23	12	11	0
408	Пожарная безопасность	1.5	21	21	5	12	4
402	Защита в чрезвычайных ситуациях	1.2	25	25	16	9	0
403	Защита в чрезвычайных ситуациях	1.2	25	25	19	6	0
407	Защита в чрезвычайных ситуациях	1.2	20	20	7	13	0
406	Физическая культура	1.1	16	16	5	11	0
405	Информационные системы и программирование (ГИА)	09.02.07-3-2025	22	22	16	5	1
ИТОГО			152	152	80	67	5

8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя

С 2018 года ежегодно выпускники специальностей МЧС успешно проходят независимую оценку качества профессиональной подготовки со стороны МЧС РТ в процессе аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса Спасателя Республики Татарстан, что является важным фактором успешного развития колледжа. Широкое участие работодателей, общественных организаций, образовательного сообщества в процессе образования и оценке качества образования позволяет, адаптировать учебные программы к требованиям экономики Республики, разрабатывать дополнительные профессиональные программы.

При поступлении к непосредственному исполнению обязанностей в аварийно-спасательных службах на должность спасателя или пожарного-спасателя необходимо не только наличие профильного образования, но и наличие аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ, с последующим внесением в реестр спасателей Российской Федерации.

Поэтому, по окончании обучения в колледж приглашается аттестационная комиссия Республики Татарстан для проведения аттестации выпускников на право ведения аварийно-спасательных работ: поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.

На аттестации проверяются уровень знаний, профессиональной выучки, первоначальной противопожарной подготовки, навыки оказания первой помощи, физической, психологической, моральной готовности и состояния здоровья спасателей.

Проверка теоретических знаний осуществляется по билетам и решением ситуационных задач, что позволяет оценить не только знания, аттестуемого по конкретному виду подготовки, но и его умение в дальнейшем принимать правильные решения в экстремальных условиях.

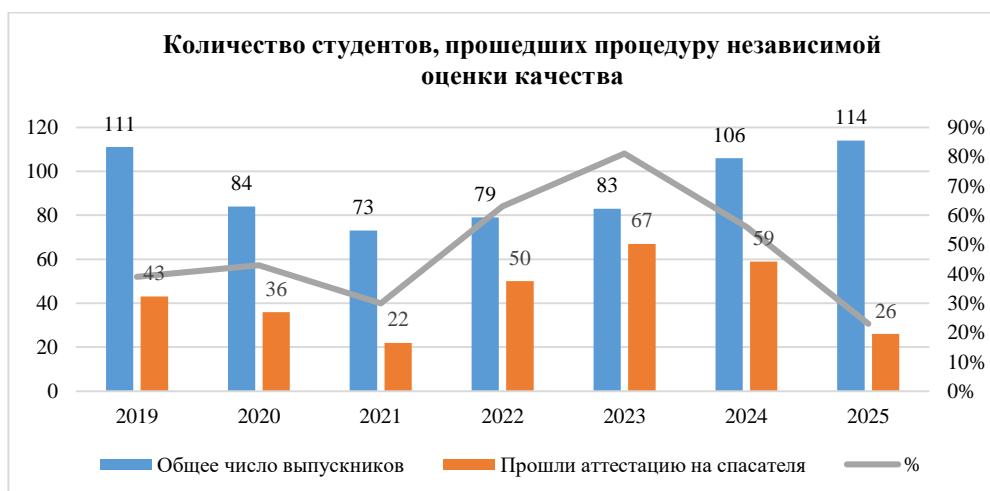
Ребята проходят выполняют нормативы по физической подготовке и отрабатывают практические навыки владением аварийно-спасательным инструментом, средствами пожаротушения.

После успешной сдачи всех нормативов аттестационной комиссией Республики Татарстан выносит решение о присвоении выпускнику статуса и квалификации «спасатель», с присвоением регистрационного номера.

Вместе с дипломом об окончании колледжа выдается книжка спасателя и удостоверение спасателя.

Таким образом, выпускники нашего колледжа являются желанными претендентами для работы в профессиональных аварийно-спасательных службах, готовые незамедлительно приступить к профессиональным обязанностям.

Количество студентов, прошедших процедуру независимой оценки качества по годам, представлено в таблице:



9. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов.

В колледже создаются условия, чтобы воспитательный процесс был содержательным, направленным на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, гражданственности и патриотизма, побуждение к учебно-профессиональной

деятельности, профилактику асоциальных явлений.

Мероприятия гражданско - патриотической направленности являются приоритетными в профессиональном воспитании учащихся колледжа. Реализуются федеральные проекты: «Разговоры о важном», «Пушкинская карта» (более 80 процентов средств студентов реализованы в рамках совместных групповых экскурсий), еженедельно проводятся церемонии поднятия (выноса), спуска (выноса) флагов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Курсанты, являясь обязательными участниками патриотических мероприятий города и района:

Курсанты, являются обязательными участниками патриотических мероприятий города и района:

Дата	Мероприятие
27 января	митинг, посвященный освобождению города Ленинграда от блокады
02 февраля	митинг, посвященный годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
15 февраля	митинг, посвященный 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана концерт «Доблесть, мужество и честь!», посвящённый Дню Защитника Отечества.
20 февраля	участие студентов в районном торжественном концерте «Доблесть, мужество и честь!», посвящённом Дню Защитника Отечества.
28 мая	митинг, посвященный «Дню пограничных войск»
9 мая	митинг, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне
22 июня	митинг, посвященный «Дню памяти и скорби»
9 декабря	Торжественное открытие памятника участникам СВО
9 декабря	Торжественное открытие бюста почетного гражданина города Тетюши и Тетюшского района, участника Великой Отечественной войны Аркадию Никитичу Воробьеву

Принимая и разделяя со всей страной значимость событий СВО, особо актуальной задачей остается воспитание ответственных и сопричастных к судьбе страны граждан.

Пониманию реалий боевой службы способствовали встречи с участником специальной военной операции.

Разноплановой являлась добровольческая помощь:

- шефская помощь членам семей участников СВО при очистке территории от снега, колке дров, уборке придомовой территории, огородов.

- в рамках гуманитарной помощи участвовали в сборах «Коробок добра», включающих продукты и одежду, медикаменты и средства гигиены и другие необходимых вещи;

- письма со словами поддержки и признательности бойцам за их мужество и стойкость;

- изготовление свечей, вместе с солдатскими матерями плетение маскировочных сетей;

- помощь в сборе гуманитарной помощи, сортировке, погрузке и сопровождении гуманитарных грузов.

В сотрудничестве с Музеем истории Тетюшского края с февраля по апрель на базе колледжа была оформлена выставка «Потомки победителей», посвящённая событиям СВО, где были представлены предметы с передовой, собранные и переданные в дар Тетюшанами — участниками военной операции, фотографии, документы и другие материалы.

Отдавая дань памяти героям СВО, курсанты, как будущие защитники, являлись постоянными участниками общественных и мемориальных акций.

В рамках районного «Дня добровольца» председатель Студенческого Совета Нарбеков Кирилл поделился опытом работы волонтеров колледжа по поддержке участников СВО.

В декабре 2025 года работа колледжа в сфере добровольчества отмечена благодарностью заместителя руководителя исполнительного комитета района.

Большое значение в профилактике асоциального поведения имеют мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к прошлому и настоящему родной страны. Проведены: конкурс авторского стихотворения "Белые журавли", посвященного памяти солдат, погибших во всех войнах; квиз "Дружба народов" посвященный Дню народного единства, патриотический час «Памяти героев посвящается», День Героев Отечества, патриотический час "Памяти Героев посвящается..." интеллектуальной игре «Конституция нашей страны» Всемирный день прав человека, интерактивное мероприятие, посвященное истории и значению нашего государственного герба урок памяти «Правда истории: память и боль», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий и другие.

Во втором полугодии определяющим фактором для патриотического направления воспитательной работы колледжа стало 80 — летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В январе-феврале реализован месячник по оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы. Студенты стали участниками и организаторами на территории города Всероссийских акций: «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Диктант Победы». В рамках Всероссийской акции «Знамя Победы». 29 апреля Совет ветеранов Главного управления МЧС России по Республике Татарстан и МЧС Республики Татарстан торжественно передал молодому поколению курсантов Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты копию Знамени Победы.

Студенческим самоуправлением с февраля по май был реализован медиапроект «Наследники славы – хранители памяти».

Большая подготовка предшествовала торжественным мероприятиям 9 мая. В рамках городского празднования приняли участие 175 учащихся: знаменная группа, 3 парадных

расчета, участники театрализованного пролога, участники сводного хора.

Профессионально – ориентированная воспитательная деятельность способствуют формированию корпоративных ценностей будущей профессии, корпоративного духа. Особое внимание уделяется внедрению составляющих строевых отношений, как условия формирования профессионально важных качеств – дисциплинированность, ответственность. Назначаются командиры групп. Лучшим курсантам присваиваются сержантские звания. Сформирована и ведется обучение знаменной группы колледжа, участие которой обязательно во всех торжественных мероприятиях.

Ценностные профессиональные ориентиры формируются через мероприятия, посвященные будущей профессии:

- 29 апреля — торжественные мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны России;
- 24 июня – торжественная церемония вручение дипломов об образовании;
- 1 сентября - торжественное построение, посвященное Дню знаний;
- 2 октября в День среднего профессионального образования и в преддверии Дня гражданской обороны МЧС, первокурсники дали клятву быть преданными выбранной профессии;
- 4 октября – концерт, посвященный Дню учителя;
- 27 декабря - концерт, посвященный Дню спасателя;

Такие массовые события носят имиджевый характер, всегда пользуются популярностью среди студентов и получают высокую оценку педагогов и гостей колледжа.

Профориентационная деятельность является неотъемлемой составляющей профессионального воспитания. Курсант с удовольствием принимают активное участие в профессиональной ориентации школьников, проводят беседы в школах, детских садах, ведут экскурсии в колледже с демонстрацией умений и навыков.

Школьники приглашались на экскурсии в колледж.

28 ноября в колледже прошёл профориентационный телемост с МБОУ "Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района РТ" "Школа - Колледж - мастерская для будущей профессии" в рамках межрегионального семинара "Сетевое взаимодействие как условие эффективной профориентационной работы с обучающимися». В мероприятии приняли участие администрация колледжа, преподаватели учебных дисциплин и выпускники гимназии №10 города Зеленодольск, а ныне - студенты колледжа. Которые поделились со школьниками своими впечатлениями от учебы в нашем учебном заведении и планами на будущее.

2 декабря представителями отдела ГКУ «Центр занятости населения Республики Татарстан» по Тетюшскому району проведена беседа о государственных услугах, оказываемых центром занятости населения, в том числе по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время, ознакомление с востребованными профессиями на рынке труда, и с возможностями портала «Работа в России».

25 января представители колледжа встретились с выпускниками школ на «Ярмарке профессий» Верхнеуслонского района.

12 апреля, 17 октября колледж присоединился к единому для всех СПО страны Дню открытых дверей. Принимали будущих абитуриентов и их родителей. Участники смогли ознакомиться со специальностями, посетить мастер-классы, увидеть показательные выступления курсантов, пообщаться с учащимися колледжа и встретиться с преподавателями, администрацией. Получили полную информацию об условиях приема, специфике организации образовательного процесса, возможности трудоустройства по окончании колледжа. Экскурсия по территории дала возможность оценить условия обучения и инфраструктуру.

Традиционные встречи с представителями работодателей, в том числе вооруженных сил.

Эффективным средством профилактики девиантного поведения, формирования положительных социальных навыков и убеждений является внеурочная деятельность студентов.

В колледже созданы активно функционируют:

- Студенческий совет;
- первичная организация «Движение первых»;
- спортивных секций клуба «Звезда»;
- ансамбль барабанщиков;
- объединение «Спортивные танцы»
- вокальный ансамбль «Звезда надежды»;
- музей;
- медиацентр;
- студенческие трудовые отряды (РСО) — педагогический, строительный.

Студенты активно участвуют в деятельности всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Федеральном IT-проекта «Код будущего».

Получают дополнительное профобразование на курсах учебного центра «Лоцман»; курсах РСО.

Студенческое самоуправление реализуется через деятельность сообществ, объединенных центром студенческих инициатив, функцией которого стало координация и поддержка студенческой активности. Курирует деятельность центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Мещерякова А.А.

Студенческий Совет, насчитывающий более 150 участников работающий по 7 различным направлениям, первичное отделение «Движение Первых» - 40 человек, штаб студенческих трудовых отрядов более 100 человек, медицентр 15 студентов.

По в 2024 — 2025 учебном году Первичное отделение Движения Первых нашего колледжа вошло в число лучших отделений Республики Татарстан.

Популярна среди студентов волонтерская работа, они ведут активную деятельность в стенах колледжа и за его пределами, оказывают всестороннюю помощь одиноким, пожилым людям, семьям участников СВО. активно помогают при организации и проведении мероприятий, становятся волонтерами республиканских форумов.

Штаб студенческих трудовых отрядов, объединяющих более 100 активных бойцов. Бойцы штаба работали в разных уголках нашей страны. Самые смелые прошли путину на Камчатке, самые творческие бойцы педагогического отряда «Альянс» в оздоровительных лагерях Республики Татарстан в качестве вожатых и инструкторов по спорту, практичные бойцы строительного отряда «Бригада» в г. Нижнекамск, работая на предприятиях «Татавтодор» и в г. Елабуга, на заводах ОАЭ «Алабуга Политех».

В 2025 году студенческий строительный отряд «Бригада» стал победителем республиканского конкурса «Лучший студенческий отряд Республики Татарстан».

Эстетическому, нравственному воспитанию, формированию этнокультуры способствуют вовлечение студентов в творческие **коллективы**: вокальные группы, сольное и групповое пение, ансамбль барабанщиц, спортивные танцы.

Система профилактики правонарушений обучающимися строится в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 года, а также нормативными актами системы образования РФ, РТ.

В соответствии с законом **№ 120-ФЗ** в колледже:

1) оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении, с ограниченными возможностями здоровья, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляются несовершеннолетние не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, находящиеся в социально-опасном

положении, принимаются меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;

3) обеспечивается организация спортивных секций, объединений по интересам, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

4) осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В осуществлении общей профилактики важным этапом является диагностическая работа.

В каждой группе составлен «Социальный паспорт».

Педагогом – психологом проведены диагностики по различным направлениям: психологический мониторинг, социометрия в группах, отношения к здоровому образу жизни, анонимное анкетирование на знание студентами вреда ПАВ, отношения к личной пробе.

Ежегодно студенты проходят **социально-психологическое тестирование (СПТ)**. В 2024 -2025 году прошли тестирование 668 человек, 18 студентов вошли в группу риска и группу высокой вероятности риска, в 2025-2026 уч.г. - 624 человека, 14 студентов вошли и группу высокой вероятности риска. Отказов от психодиагностики не было. В соответствии с обновленным в текущем учебном году региональным «Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних», для каждого несовершеннолетнего обучающегося группы риска (3 человека) составлен индивидуальный маршрут социализации по итогам СПТ, они поставлены на внутренний учет в желтую зону. По итогам со студентами групп 1-2 курсов педагогом - психологом проведен цикл занятий, направленных на формирование знаний о вреде наркомании и закрепление понимания, что здоровье есть важнейшая социальная ценность. Студенты, вошедшие в группу риска по итогам СПТ в апреле 2025 года, прошли медицинское тестирование на немедицинское употребление наркотиков, положительных результатов не выявлено.

Организован и проведен мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС). В мае 2025 года прошли тестирование 652 человека, в декабре 668 человек, отказов от психодиагностики не было. По результатам группа риска не выявлена. Со студентами, имеющими по результатам показатель – «чувствительная группа» во втором семестре 2024 – 2025 учебного года проведена коррекционно - развивающей деятельности по снижению уровня тревожности, снижению физического и эмоционального напряжения, развитие позитивных представлений о собственных возможностях. (Данные «чувствительной группы» по итогам МБОС 2025 — 2026 года еще до колледжа не доведены.)

С целью предупреждения асоциального поведения учащихся проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма, коррупции, мошенничества, дорожно-транспортного травматизма.

Студенты являются активными автомобилистами, в рамках профилактики ДТП проведены: беседа на тему безопасности дорожного движения с участием старшего государственного инспектора безопасности дорожного движения ГИБДД, просветительская акция «Жизнь без ДТП».

Организационная работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась в тесном сотрудничестве с межведомственными участниками профилактической работы: ОМВД, КДН и ЗП, ОДМС, ГБДД, ЦРБ.

Реализуется план совместных мероприятий по профилактике правонарушений с отделом МВД России по Тетюшскому району.

В осуществлении общей профилактики важным этапом является информационная работа. Традиционно проводится встреча первокурсников с директором колледжа, где проговариваются ценностные ориентиры, разбираются локальные акты, касающиеся жизни студентов, а также меры дисциплинарного и правового воздействия.

Оформлены и обновляются стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни.

Отвечая требованиям времени – информационная работа проводится и в сети Интернет. Студенты и родители являются подписчиками нескольких цифровых сообществ: в ВК общая группа колледжа гражданской защиты, группа Студенческого совета колледжа, студенческая и родительская группа в мессенджере Телеграмм, где размещается теоретическая профилактическая информация, ежедневно выкладывается так называемый, положительный контент: информация о успехах студентов, проведенных мероприятиях, возможностях, т.е. информация, мотивирующая к здоровому образу жизни.

Организационная работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась в тесном сотрудничестве с межведомственными участниками профилактической работы: ОМВД, КДН и ЗП, ОДМС, Отделом социальной защиты Тетюшского муниципального района, библиотекой, военным комиссариатом, ГБДД, ЦРБ.

С целью предупреждения асоциального поведения учащихся проведена работа по профилактике экстремизма и терроризма, коррупции, мошенничества, дорожно-транспортного травматизма:

Ведется работа психолога по предупреждению агрессивного поведения, буллинга в студенческих коллективах.

Меры специальной профилактики, состоящей в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом влиянии, проведение работы с ними на индивидуальном уровне: сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений; выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении; мониторинг социальных сетей; консультативно-профилактическая работа среди студентов и их родителей.

В колледже ведется электронный мониторинг посещаемости. В системе «Гугл-таблицы» создан единый «Журнал посещаемости», заполняемый классными руководителями. Информация доступна администрации колледжа. Еженедельно, по итогам мониторинга данные за неделю публикуются в родительских чатах каждой группы. Ежеквартально итоги анализируются на Педагогическом совете. В случае пропусков занятий без уважительных причин незамедлительно проводится работа в данном направлении, выясняется причина, информация доводится до родителей.

Одним из распространенных методов индивидуальной профилактической работы со студентами являются индивидуальные воспитательные беседы:

- по факту нарушений Правил поведения обучающихся, правил проживания в общежитии, Законодательства РФ;
- уменьшению количества пропусков по неуважительной причине;
 - с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи,
- по анализу и погашению возникающих конфликтных ситуаций;
- нарушению правил проживания в многоквартирных домах.

В соответствии с «Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» **ведется внутриколледжный учет по зонам риска. На период — декабрь 2025 года на внутреннем учете состояло 107 человек, из них - красная зона – 7, желтая зона –3, зеленая зона - 97.**

С данными учащимися организуется индивидуальная работа. Классные руководители ведут особый контроль за учащимися зеленой зоны, что оформляется в дневник наблюдения. Для учащихся красной и желтой составляется индивидуальный профилактический маршрут, в которой включены специалисты колледжа и иных организаций.

С 1 сентября 2025 года на учете ПДН состояло 9 студентов. Из них 5 человек поступили в колледж, уже состоя на учете ПДН, 3 студента совершили правонарушение в летний

период, находясь на попечении родителей. 1 студент совершил правонарушение (алкоголь) в период учебного процесса, о чем сотрудники колледжа сообщили в полицию.

**Мониторинг (2021-2025 г.) несовершеннолетние обучающиеся,
в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа
в соответствии с 120-ФЗ от 24.06.1999 года (Статья 5.)**

№	Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Безнадзорные или беспризорные	нет	нет	нет	нет
2	Занимаются бродяжничеством или попрошайничеством	нет	нет	нет	нет
3	Употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача	нет	нет	нет	нет
4	Употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе	3	1	5	4
5	Совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания	2	Ч. 1 ст.7.27 КоАП РФ 1	нет	3
6	Совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	нет	нет	нет	нет
7	Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, или при применении принудительных мер воспитательного воздействия	нет	нет	нет	
8	Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста	нет	нет	нет	
9	Обвиняемые или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу	Преступление, предусмотренное п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража).	Возбуждено дело ч. 2 ст. 159 УК РФ по факту мошеннических действий	нет	2

		1	1		
10	Условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	нет	нет	нет	
11	Получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора	нет	нет	нет	
12	Освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации	1	нет	нет	
13	Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	нет	нет	нет	
14	Осужденные условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.	(ПДН – школа) Преступления, предусмотренные ч. 1 ст. 158 УК РФ 1 Преступление п. «г» ч.2 ст. 161 УК РФ 1	нет	нет	

Составляющим звеном системы комплексной работы является функционирование «Совета профилактики правонарушений и употребления

психоактивных веществ среди обучающихся». Основная его задача – выработка единого решения о мерах педагогического воздействия на обучающегося и его родителей. Все правонарушения доводятся до сотрудников полиции, рассматриваются на заседании Совета профилактики. При отсутствии положительной динамики в индивидуальной работе приглашались родители, вынесены дисциплинарные взыскания.

Таким образом, в 2025 году с положительной стороны можно отметить:

1. Активизацию студенческого самоуправления. Увеличилось число студентов, принимающих участие в делах студенческого актива.
2. Качественную организацию гражданско-патриотического направления воспитания.
3. Организацию массовых мероприятий на высоком уровне, требующих синтеза результатов патриотического, художественного, эстетического, социального, нравственного воспитания, как работы коллектива в целом.
4. Благоприятный социально -психологический климат в студенческой среде колледжа. Успешная адаптация студентов 1 курса.
5. Организацию наставничества в форматах «студент – студент», «студент-ученик». Вовлечение студентов в систему адаптации первокурсников, профориентационные мероприятия.
6. Высокую активность студентов в мероприятиях молодежной политики.
7. Активное взаимодействие с «социальными партнерами» в вопросах профилактики правонарушений и социализации студентов.

Но есть и затруднения:

1. Необходимо увеличить количество студентов, организованно занимающихся в спортивных секциях города.

10. Физическое воспитание и оздоровительная деятельность

Спорт является неотъемлемой частью жизни наших студентов.

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

В течение года студенты колледжа принимали участие в следующих спортивных мероприятиях:

«Гонка героев» проведение зонального этапа и участие в финальном этапе соревнований

21 октября 2025 года в Тетюшах прошёл зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. **1 место**

2 ноября 2025 года в Казани прошёл финальный этап лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. **1 место**

**Участие в Спартакиаде средних специальных образовательных организаций
Республики Татарстан 2025/2025 учебного года**

1. 10 октября 2025 года прошли финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2025/2026 учебного года где наша сборная команда заняла 2 место

2. 31 октября 2025 года в городе Буинске прошли зональные соревнования по баскетболу Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2025/2026 учебного года. 1 место юноши, 1 место девушки

3. 5 декабря 2025 года в городе Арск прошли финальные соревнования по баскетболу Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2025/2026 учебного года. 3 место юноши.

4. 21 ноября 2025 года в Апастово состоялись зональные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2025–2026 учебном году. 2 место девушки, 3 место юноши.

5. 12 декабря 2025 года в Апастово состоялись финальные соревнования по борьбе «Корэш» в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2025–2026 учебном году. В личном первенстве Гараев Ислам 1 место, Закиров Дамир 3 место.

6. 6 февраля 2026 года в Алексеевске состоялись зональные соревнования по Лыжным гонкам в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2025–2026 учебном году. Портнова Полина 1 место, Курков Антон 1 место, Юсупов Карим 2 место. В Командном зачёте 1 место.

7. 20 февраля 2026 в Буинске состоялись зональные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2025–2026 учебном году. Юноши 1 место, девушки 2 место.

8. Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан чемпионатного цикла 2025/2026 годов по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» участник Кузнецова Карина, наставник Мамкин Виктор.

9. Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан чемпионатного цикла 2025/2026 годов по компетенции «Технология физического развития» участник Кокшина Самира, наставник Гумеров Фанис.

10. 24 марта в Апастово состоялись зональные соревнования по футболу в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2025–2026 учебном году. Юноши 1 место.

Все внутриколледжные спортивно-массовые мероприятия проходили по календарному плану спортивного студенческого клуба «Звезда» Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты (<https://tetushi-tpu.ru/deyatelnost/studencheskijj-sportivnyjj-klub/>).

Регулярно освещается спортивная жизнь и результаты соревнований на сайте колледжа и района.

11. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр профессиональных компетенций (МФЦПК) функционирует на базе колледжа с целью:

- повышения качества профессиональной подготовки обучающихся;
- содействия трудоустройству выпускников;
- развития партнёрских связей с работодателями.

Основными направлениями деятельности МФЦПК являются:

Профессиональное обучение: профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих; переподготовка рабочих и служащих отрасли; повышение квалификации рабочих и служащих; обучение школьников рабочим профессиям.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации): программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование: дополнительные общеобразовательные программы.

Обучение в многофункциональном центре прикладных квалификаций направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

МФЦПК активно внедряет дополнительную профессиональную подготовку курсантов.

В 2025 году колледж прошел отбор как Центр обучения федерального проекта на финансовое обеспечение профессионального обучения участников студенческих отрядов

по 2 профессиям: «Промышленный альпинист 5-го разряда», «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)». Сумма гранта составила 1177,888 рублей.

Обучение проводилось в мастерских «Физическая культура» и «Спасательные работы», в оборудованном кабинете теоретических занятий и кабинете первой доврачебной помощи.

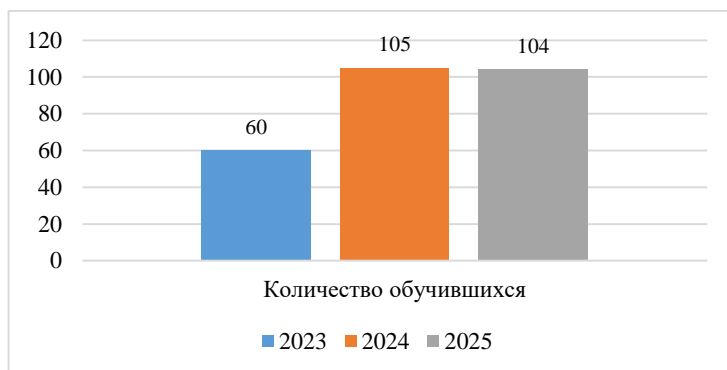
Слушатели курсов участвуют в работе студенческих отрядов в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан, АО Татавтодор, на Всероссийской студенческой стройке «Алабуга Строй».

Статистика реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и переподготовки на базе ГАПОУ "ТГКГЗ".

№	Уровень обучения	Название программы	Кол-во часов	Сроки обучения	Кол-во обуч-ся	Документ о квалификации	Проект
1	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по профессии "Промышленный альпинист 5-го разряда"	150	24.03.2025 - 14.05.2025	17	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	PCO
2	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)»	102	26.03.2025 - 14.05.2025	15	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	PCO
3	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)»	102	16.10.2025 - 12.12.2025	25	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	PCO
4	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по профессии "Промышленный альпинист 5-го разряда"	150	16.10.2025 - 18.12.2025	25	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	PCO
5	Дополнительная профессиональная программа переподготовки	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Физическая культура (Педагог по физической культуре, тренер)»	520	16.10.2024 - 30.06.2025	17	Диплом о профессиональной переподготовке	Колледж
6	Профессиональное обучение	Основная программа профессиональной подготовки по профессии «13495 Матрос-спасатель 2-го разряда» профессиональная подготовка	72	16.05.2025 - 01.06.2025	5	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	Колледж

С 10 декабря 2025 года в Колледже стартовал проект по обучению школьников рабочим профессиям. Реализуются основные программы профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего\должности служащего «Пожарный»,

«Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее)», «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)».



С 10 декабря 2025 года в Колледже стартовал проект по обучению школьников рабочим профессиям. Реализуются основные программы профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего\должности служащего «Пожарный», «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее)», «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)».

№	Уровень обучения	Название программы	Количество часов	Сроки обучения	Количество обучающихся	Документ о квалификации
1	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего\должности служащего «Пожарный»	208	10.12.2025 - 14.05.2027	10	Свидетельство о профессии рабочего
2	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего\должности служащего «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее)»	104	09.12.2025 - 26.06.2026	12	Свидетельство о профессии рабочего
3	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего\должности служащего «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)»	104	10.12.2025 - 25.06.2026	12	Свидетельство о профессии рабочего

Центр продолжает выполнять ключевую роль в интеграции образовательного процесса и потребностей рынка труда, обеспечивая подготовку конкурентоспособных специалистов.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель, задачи, структура и функции ВСОКО определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках реализации ВСОКО с целью проведения анализа удовлетворенности участников образовательного процесса условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования было проведено анкетирование на основе ресурсов конструктора форм «Webanketa.com», в ходе которого получены следующие результаты:

- о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 5);

- о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 6);

- о результатах опросов обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 7);

- о результатах опросов родителей обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 8).

Итоги работы ВСОКО по оценке качества образовательной деятельности колледжа включены в данные настоящего отчета для анализа и опубликованы в соответствующих разделах.

13. Обеспечение безопасности образовательного процесса

"Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз" (ст. 1 Закона РФ "О безопасности").

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Главными задачами в 2025 году являлись:

- создание безопасных условий в общеобразовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение сотрудников охраны, преподавательского состава, технического персонала и обучающихся основам безопасного поведения в общеобразовательном учреждении;
- организация внутриколледжного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и ЧС;
- формирование навыков правильного поведения при возникших опасностях.

В своей профессиональной служебной деятельности заместитель директора по безопасности образовательного процесса руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

В целях обеспечения комплексной безопасности в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» в 2025 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации колледжа по ее обеспечению является организация охраны зданий, сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания колледжа;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании колледжа и упорядочения работы общеобразовательной организации, были изданы приказы:

- «О назначении ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа и о взаимодействии с территориальными органами МВД России, Росгвардии, МЧС России, УФСБ России по Республике Татарстан»;
- «Об усилении мер обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности и распределении функций сотрудников в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» по обеспечению антитеррористической защищенности»;
- «О режиме работы сотрудников охраны»;
- «О разработке и утверждении Плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности».

Охрана территории и зданий ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» осуществляется силами сотрудников охраны колледжа и сотрудниками охраны ЧОП «Купол». Сотрудники охраны ЧОП «Купол» осуществляют охрану территории и зданий в КПП, сотрудники охраны колледжа на вахте 1 здания, на вахте 2 здания дежурят дежурные преподавателя и дежурные из числа обучающихся.

Организован пропускной и внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на КПП и вахтах зданий.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.

2. Кнопка тревожной сигнализации.

3. Телефон (стационарный, мобильный).

4. Система оповещения (звонок).

5. Медицинская аптечка.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Пропускной режим на территории колледжа контролируется:

При входе утром:

- в колледже ежедневно дежурит сотрудник ЧОП «Купол» на КПП, сотрудник охраны на вахте 1 здания, дежурный администратор, дежурный преподаватель и 2 дежурных из числа обучающихся.

Посетители приходят по приглашению, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в Журнал регистрации посетителей (при предъявлении паспорта или иного удостоверяющего личность документа). Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здания колледжа оснащены:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;

- системой противопожарной сигнализации;

- системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ;

- системой голосового оповещения.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях колледжа и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся колледжа.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в колледже и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко открываемы задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав колледжа прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в квартал) в колледже проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания колледжа на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в специальный журнал;

Систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация. Обеспечивается выполнение сотрудниками колледжа положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся тренировочные учения по подготовке сотрудников охраны, преподавательского состава, персонала и обучающихся образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по организации работы по охране труда

В 2025 году в колледже согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка колледжа к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

4. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране в кабинетах.

5. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, поездок и других внеколледжных мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)

8. Проверка ведения журналов инструктажей с обучающимися.

9. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающим и на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

11. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала. 1

12. Проведение инструктажей по правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

13. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

14. Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях, направленных на повышение уровня безопасности в колледже

15. Во всех кабинетах колледжа прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря.

Мероприятия по организации работы антикоррупционной направленности

Анализ работы по противодействию коррупции в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» показал следующее:

- разработан и утвержден план мероприятий по противодействию коррупции на 2025-2026 учебный год;

- проведены заседания комиссии по противодействию коррупции (один раз в квартал);

- проведены заседания студенческого совета колледжа по вопросам противодействия коррупции в колледже (1 раз в семестр);

- контролировалось соблюдение требований законодательства при проведении закупок товаров, работ и услуг для нужд колледжа, а также целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.

- с обучающимися колледжа проведены классные часы на тему «Знай и не допускай», «Коррупция как противоправное действие», «Причины коррупции и их преодоление», «Мое отношение к коррупции»; антикоррупционные викторины, конкурс плакатов «Вместе против коррупции», практико-ориентированные классные часы по решению ситуативных задач антикоррупционной направленности, участвовали в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».

14. Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в колледже проведены мероприятия, направленные на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников:

- проведен анализ локальных актов колледжа на соответствие требованиям в части бюрократической нагрузки;

- на основе проведенного анализа локальные акты приведены в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников (внесены изменения в «Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей», «Положение о календарно-тематическом плане», Приказ №238-о/д от 01.09.2025г.);

- на основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №14851/25 от 18.11.2025г. разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;

- издан Приказ «Об организации комплекса мероприятий по снижению бюрократической нагрузки» (№314-о/д от 19.11.2025г.);

- проведен Педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников (Протокол №5 от 20.11.2025г.);

- для педагогических работников, являющихся руководителями дипломных работ отменён самоанализ (отчёт о проделанной работе в рамках дипломного проектирования);

- ведётся работа по внедрению информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства: успешно реализован проект по оптимизации административных процессов и снижению бумажной нагрузки на преподавательский состав. В рамках стратегии цифровизации образования совершен переход от традиционных методов сбора отчетности к использованию современных онлайн-инструментов.

Ключевые изменения:

1. Автоматизация сбора данных через Яндекс.Формы. Ранее сбор сведений (данные о трудоустройстве выпускников, заявки на мероприятия) осуществлялся посредством бумажных справок или разрозненных файлов в электронной почте. Это требовало от администрации значительного времени на систематизацию, а от преподавателей — на повторное заполнение однотипных бланков. Теперь все стандартные формы отчетности переведены в единую экосистему Яндекс.Форм.

Результат: преподаватель заполняет форму один раз с любого устройства (ПК, планшет, смартфон). Данные автоматически попадают в сводную таблицу, исключая ошибки ручного ввода и потерю документов. Время на сбор информации сократилось в среднем на 40–50%.

2. Интеграция работы с официальным сайтом. Параллельно налажен процесс оперативного размещения информации на сайте колледжа. Упрощен интерфейс загрузки новостей, отчетов о мероприятиях и методических материалов. Педагоги могут оперативно публиковать итоги своих занятий, конкурсов и практик без сложных процедур согласования бумажных носителей.

3. Внедрение чат-ботов для оперативного информирования. Еще одним важным шагом в снижении информационной нагрузки стало внедрение специализированных чат-ботов в общие рабочие чаты педагогического коллектива.

Ранее информация о дежурствах, изменениях в расписании, срочных собраниях и мероприятиях колледжа часто «терялась» в потоке личных сообщений или требовала ручного размещения кураторами групп и заведующими отделениями. Это создавало риск того, что кто-то из сотрудников пропустит важное уведомление.

Теперь эту функцию выполняет автоматизированный помощник:

- бот ежедневно автоматически публикует актуальный график дежурств;
- информация о педсоветах, конкурсах поступает адресно и в установленное время.

– исключены ошибки, связанные с забытыми сообщениями или опозданиями с публикацией информации.

Результат: педагоги получают всю необходимую организационную информацию в одном окне, структурированно и вовремя. Это позволяет не отвлекаться на поиск сведений в истории переписки и сосредоточиться на учебном процессе и работе со студентами.

Преимущества нового подхода:

– Экономия времени: освобожденные часы педагоги могут направить на самообразование, разработку новых методик, подготовку студентов к конкурсам и индивидуальную работу с обучающимися.

– Прозрачность и скорость: администрация получает актуальные данные в режиме реального времени, что позволяет быстрее принимать управленческие решения.

– Экологичность: существенное сокращение использования бумаги соответствует современным трендам устойчивого развития.

Переход на цифровые инструменты сбора отчетности через Яндекс.Формы и оптимизация работы с веб-ресурсами стали важным шагом в создании комфортной цифровой среды для наших сотрудников.

По итогам проведенной работы среди педагогических работников проведен опрос, направленный на определение эффективности проведенного комплекса мероприятий.

Согласно результатам опроса 100% педагогических работников знакомы с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и, соответственно, с перечнем документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

94,59% (35 чел.) опрошенных были ознакомлены с изменениями в законодательстве в отношении снижения излишней бюрократической нагрузки на педагогических работников на Педагогическом совете; 2,7% (1 чел.) - проинформирован в личной беседе; 2,7% (1 чел.) - прочитал об изменениях на информационном стенде.

На вопрос «Как изменился с 1 марта 2025 года уровень бюрократической нагрузки?» - 64,86% (24 чел.) ответили, что «уровень снизился»; 35,14% (13 чел.) – считают, что «уровень не изменился».

18,92% (7 чел.) предполагают, что после сокращения объема заполняемой документации, у них «высвободится время, необходимое для иной профессиональной деятельности»; 70,27% (26 чел.) будут заниматься повышением собственных навыков; 8,11

(3 чел.) будут выделять больше времени перспективным обучающимся; 2,7% (1 чел.) считают, что «появится возможность лучше отдохнуть, восстановится».

15. Анализ показателей деятельности

В результате проведенного самообследования и анализа полученной информации можно сделать следующие выводы по основным позициям настоящего документа:

1. Деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

2. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за отчетный период.

3. Анализ содержания и организации учебного процесса; качества подготовки специалистов; условий, обеспечивающих необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о соблюдении требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

15. Предложения комиссии по самообследованию

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. Обновление содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и запросов рынка труда и работодателей. Учитывая результаты опроса работодателей и родителей обучающихся, увеличение доли практических занятий. Согласно мнению педагогических работников – усилить информационное сопровождение образовательного процесса.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. Учитывая результаты опроса работодателей направить воспитательную работу на повышение мотивации и готовности работать по специальности.

3. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

4. Создание цифровой образовательной среды, автоматизация управленческих процессов.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной

образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. В соответствии с результатами опроса обучающихся и родителей необходимо совершенствовать материально-техническую базу: ремонт учебного здания №2, здания общежития.

6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

**Мониторинг в части порядка
приема на обучение по образовательным программам среднего
профессионального образования**

№ п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо")	Примечание
1.	Утвердила ли организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - организация), правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании (далее соответственно - организация, правила приема)?	Пункт 3 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования <1> (далее - Порядок приема N 457)	да	
2.	Гарантировано ли условиями приема соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих лиц, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности?	Пункт 8 Порядка приема N 457	да	
3.	Утверждено ли руководителем организации положение о приемной комиссии, которое регламентирует ее деятельность, состав и полномочия?	Пункт 10 Порядка приема N 457	да	
4.	Утверждены ли руководителем организации в целях организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания): - состав экзаменационных комиссий?	Пункт 12 Порядка приема N 457	да	
	- состав апелляционных комиссий?		да	
	- полномочия и порядок деятельности экзаменационных комиссий?		да	
	- полномочия и порядок деятельности апелляционных комиссий?		да	
5.	Обеспечиваются ли при приеме в организацию: - соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации?	Пункт 13 Порядка приема N 457	да	
	- гласность и открытость работы приемной комиссии?		да	

6.	Объявляет ли организация прием на обучение по образовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам?	Пункт 15 Порядка приема N 457	да	
7.	Ознакомила ли организация поступающего и (или) его родителей (законных представителей): - с уставом организации?	Пункт 16 Порядка приема N 457	да	
	- с лицензией на осуществление образовательной деятельности?		да	
	- со свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности?		да	
	- с образовательными программами?		да	
	- с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся?		да	
8.	Размещает ли организация информацию о приеме на обучение: - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт, сеть "Интернет")?	Пункт 17 Порядка приема N 457	да	
	- иными способами с использованием сети "Интернет"?		да	
9.	Обеспечивает ли организация свободный доступ в здание организации и к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе?	Пункт 17 Порядка приема N 457	да	
10.	Разместила ли приемная комиссия на официальном сайте организации до начала приема документов следующую информацию: - правила приема в организацию?	Подпункт 18.1 пункта 18 Порядка приема N 457	да	
	- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг?		да	
	- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная)?		да	
	- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование)?		да	

	- перечень вступительных испытаний?		да		
	- информацию о формах проведения вступительных испытаний?		да		
	- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?		да		
	- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний?		да		
	- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?	Подпункт 18.2 пункта 18 Порядка приема N 457	да		
	- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?		да		
	- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения?		да		
	- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний?		да		
	- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих?		да		
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?		да		
11.	Размещает ли приемная комиссия в период приема ежедневно документы и сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная): - на официальном сайте организации?		Пункт 19 Порядка приема N 457	да	
	- на информационном стенде (приемной комиссии)?			да	
12.	Обеспечивает ли приемная комиссия организации для ответов на обращения, связанные с приемом в организацию: - функционирование специальных телефонных линий?		Пункт 19 Порядка приема N 457	да	

	- функционирование раздела на официальном сайте организации?		да	
13.	Организация соблюдает требование о запрете взимания платы с поступающих при подаче документов, указанных в пункте 21 Порядка приема N 457?	Пункт 25 Порядка приема N 457	да	
14.	Заводится ли организацией на каждого поступающего личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов)?	Пункт 26 Порядка приема N 457	да	
15.	Оформляется ли организацией вступительное испытание, проводимое в устной форме, протоколом, в котором должны фиксироваться вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов?	Пункт 31 Порядка приема N 457	да	
16.	Обеспечивается ли при проведении вступительных испытаний соблюдение следующих требований: - вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания?	Пункт 34 Порядка приема N 457	да	
	- обеспечивается ли при проведении вступительных испытаний присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с экзаменатором)?		да	
	- предоставляется ли поступающим в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний?		да	
	- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами?		да	
	- обеспечивают ли материально-технические условия возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений)?		да	
17.	Обеспечивается ли соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья: а) для слепых: - задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформлены ли рельефно-точечным шрифтом	Пункт 34 Порядка приема N 457	требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	

<p>Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом?</p>			
<p>- выполняются ли письменные задания на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту?</p>		<p>требования со стороны абитуриентов не предъявлялись</p>	
<p>- предоставляется ли при необходимости поступающим для выполнения задания комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых?</p>		<p>требования со стороны абитуриентов не предъявлялись</p>	
<p>б) для слабовидящих: - обеспечивается ли индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс?</p>		<p>требования со стороны абитуриентов не предъявлялись</p>	
<p>- предоставляется ли при необходимости поступающим для выполнения задания увеличивающее устройство?</p>		<p>требования со стороны абитуриентов не предъявлялись</p>	
<p>- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформлены увеличенным шрифтом?</p>		<p>требования со стороны абитуриентов не предъявлялись</p>	
<p>в) для глухих и слабослышащих: имеется ли звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, и предоставляется ли при необходимости глухим и слабослышащим поступающим звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования?</p>		<p>требования со стороны абитуриентов не предъявлялись</p>	
<p>г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих обеспечивается ли проведение всех вступительных испытаний по желанию таких поступающих в письменной форме?</p>		<p>требования со стороны абитуриентов не предъявлялись</p>	
<p>д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):</p>		<p>требования со стороны</p>	

	- выполняются ли письменные задания на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту?		абитуриентов не предъявлялись	
	- обеспечивается ли проведение всех вступительных испытаний по желанию поступающих в устной форме?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
18.	Обеспечивает ли приемная комиссия прием письменного заявления о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция) в течение всего рабочего дня, следующего за днем объявления результата вступительного испытания?	Пункт 37 Порядка приема N 457	да	
19.	Установлен ли организацией порядок ознакомления поступающего с работой, выполненной в ходе вступительного испытания?	Пункт 37 Порядка приема N 457	да	
20.	Проводится ли организацией рассмотрение апелляций не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний?	Пункт 37 Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
21.	Выносятся ли после рассмотрения апелляции решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию?	Пункт 42 Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
22.	Доводится ли оформленное протоколом решение апелляционной комиссии до сведения поступающего (под роспись)?	Пункт 42 Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
23.	По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации издается ли приказ о зачислении лиц на обучение в организацию с приложением пофамильного перечня указанных лиц?	Пункт 44 Порядка приема N 457	да	
24.	Размещается ли приказ с приложением на следующий рабочий день после издания: - на информационном стенде приемной комиссии?	Пункт 44 Порядка приема N 457	да	
	- на официальном сайте организации?		да	
25.	При приеме на обучение по образовательным программам учитывается ли организацией: - наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с постановлением Правительства	Пункт 45 Порядка приема N 457	да	

	Российской Федерации от 19 октября 2023 г. N 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"			
	- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"?		да	
	- наличие у поступающего статуса победителя или призера отборочного этапа или финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", отборочного этапа или финала чемпионата высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций "АртМастерс (Мастера Искусств)"		да	
	- наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр?		да	
	- наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр?		да	
	- прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области		да	
	- наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности, подтвержденного в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства), указанной в статье 17.5 Федерального закона от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"		да	
27.	Установлен ли организацией порядок учета результатов индивидуальных достижений в правилах приема?	Пункт 45 Порядка приема N 457	да	

Мониторинг порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо")	Примечание
1.	Разработаны и утверждены ли образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - организация) образовательные программы среднего профессионального образования?	да	
2.	Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования?	да	
3.	Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования?	да	
4.	Включает ли образовательная программа среднего профессионального образования: - учебный план?	да	
	- календарный учебный график?	да	
	- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	да	
	- оценочные материалы?	да	
	- методические материалы?	да	
	- рабочую программу воспитания?	да	
	- календарный план воспитательной работы?	да	
5.	Определяет ли учебный план образовательной программы среднего профессионального образования: - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	да	

	- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения практики?	да	
	- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения иных видов учебной деятельности обучающихся?	да	
	- формы промежуточной аттестации?	да	
6.	Соблюдает ли организация требование о недопустимости использования при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся?	да	
7.	Предусматривает ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования проведение практики обучающихся?	да	
8.	Организуется ли образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ в форме практической подготовки?	да	
9.	Обновляет ли организация образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно?	да	
10.	Реализует ли организация, образовательную программу, предусматривающую получение среднего профессионального образования на иностранном языке, утвердив в порядке, установленном законодательством об образовании, локальный нормативный акт, регламентирующий получение образования на иностранном языке?	неприменимо	
11.	Составлено ли организацией расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы?	да	
12.	Обеспечено ли организацией получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования?	да	
13.	Принят ли организацией локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы?	да	
14.	Соблюдается ли организацией перенос начала учебного года при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца?	неприменимо	
15.	Предоставляются ли обучающимся каникулы в процессе освоения образовательных программ	да	

	среднего профессионального образования?		
16.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год?	неприменимо	
17.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее десяти недель в учебном году, включающих не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года?	неприменимо	
18.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период?	да	
19.	Предусматривает ли учебная деятельность обучающихся: - учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)?	да	
	- самостоятельную работу?	да	
	- выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена)?	да	
	- практику?	да	
	- другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы?	да	
20.	Составляет ли академический час для всех видов учебных занятий 45 минут?	да	
21.	Не превышает ли объем учебных занятий и практики 36 академических часов в неделю?	да	
22.	Сопровождается ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся?	да	
23.	Определены ли организацией формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?	да	
24.	Не превышает ли количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 8 экзаменов в учебном году?	да	

25.	Не превышает ли количество зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 10 зачетов в учебном году?	да	
26.	Соблюдается ли организацией запрет на взимание платы за прохождение государственной итоговой аттестации, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования?	да	
27.	Завершается ли предусмотренное образовательной программы среднего профессионального образования получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего сдачей квалификационного экзамена?	да	
28.	Хранится ли в личном деле выпускника (обучающегося, забравшего оригинал) заверенная копия документа об образовании, представленного при поступлении в организацию?	да	
29.	Осуществляется ли организацией обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся?	неприменимо	
30.	Созданы ли организацией специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?	да	
31.	Соблюдается ли численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не более 15 человек?	неприменимо	
32.	Обеспечивает ли организация с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде?	да	

**Мониторинг порядка
заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем
профессиональном образовании и их дубликатов**

№ п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменим")	Примечание
1.	Выдаются ли дипломы о среднем профессиональном образовании (далее - диплом) организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - организация)?	да	
2.	Хранятся ли бланки в организации как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру?	да	
3.	Организация не допускает передачу полученных бланков в другие образовательные организации?	да	
4.	Ведутся ли для учета выдачи дипломов, дубликатов дипломов, дубликатов приложений к дипломам в организации книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации (далее - книги регистрации)?	да	
5.	Вносятся ли при выдаче диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) в книгу регистрации: - регистрационный номер диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому)?	да	
	- фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника?	да	
	- в случае получения диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) по доверенности фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника, а также фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан документ?	да	
	- серия и номер бланка диплома; серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому?	да	
	- дата выдачи диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому)?	да	
	- наименование профессии, специальности, наименование присвоенной квалификации?	да	
	- дата и номер протокола государственной экзаменационной комиссии?	да	
	- дата и номер приказа об отчислении выпускника?	да	
	- подпись уполномоченного лица образовательной организации, выдающего диплом (дубликат диплома, дубликат приложения к диплому)?	да	
- подпись лица, которому выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования)?	да		

6.	Пронумеровываются ли листы книги регистрации?	да	
7.	Прошнуровывается ли книга регистрации?	да	
8.	Скрепляется ли книга регистрации печатью организации с указанием количества листов в книге регистрации и хранится ли как документ строгой отчетности?	да	
9.	Хранится ли копия выданного диплома (дубликата диплома) в личном деле выпускника?	да	
10.	Документ о среднем профессиональном образовании, образец которого самостоятельно установлен организацией, не обменивается на диплом, образец которого устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации?	неприменим	

Мониторинг информационной открытости образовательной организации

№ п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо")	Примечание
1.	Разместила ли образовательная организация на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее соответственно - организация, сеть "Интернет") следующую информацию: - о дате создания организации?	да	
	- об учредителе (учредителях) организации?	да	
	- о представительствах организации?	да	
	- о филиалах организации?	да	
	- о месте нахождения организации?	да	
	- о месте нахождения представительств организации?	да	
	- о месте нахождения филиалов организации?	неприменимо	
	- о режиме работы организации?	да	
	- о режиме работы представительств организации?	неприменимо	
	- о режиме работы филиалов организации?	неприменимо	
	- о графике работы организации?	да	
	- о графике работы представительств организации?	неприменимо	
	- о графике работы филиалов организации?	неприменимо	
	- о контактных телефонах организации?	да	
	- о контактных телефонах представительств организации?	неприменимо	
	- о контактных телефонах филиалов организации?	неприменимо	
	- об адресах электронной почты организации?	да	
	- об адресах электронной почты представительств организации?	неприменимо	
	- об адресах электронной почты филиалов организации?	неприменимо	
	- о наименованиях структурных подразделений?	неприменимо	
	- о наименованиях органов управления?	да	
	- фамилии, имена, отчества (при наличии) руководителей структурных подразделений	да	
	- должности руководителей структурных подразделений?	да	
- о местах нахождения структурных подразделений?	да		

- об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии)?	да	
- об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)?	да	
- о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений?	да	
- о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений?	да	
- о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы, а также о предусмотренных соответствующей образовательной программой учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), программах практик, с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: - об уровнях образования?	да	
- о наименовании образовательной программы?	да	
- о формах обучения?	да	
- о нормативном сроке обучения?	да	
о коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
- о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности?	да	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета?	неприменимо	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации?	да	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов?	неприменимо	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?	да	
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
- о языках образования?	да	
- о федеральных государственных образовательных стандартах?	да	

- об образовательных стандартах?	да	
- о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)?	неприменимо	
- о фамилии, имени, отчестве (при наличии) руководителя организации?	да	
- о должности руководителя организации?	да	
- о контактных телефонах руководителя организации?	да	
- об адресах электронной почты руководителя организации?	да	
- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) заместителей руководителя организации?	да	
- о должностях заместителей руководителя организации?	да	
- о контактных телефонах заместителей руководителя организации?	да	
- об адресах электронной почты заместителей руководителя организации?	да	
- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) руководителей филиалов?	неприменимо	
- о должностях руководителей филиалов организации?	неприменимо	
- о контактных телефонах руководителей филиалов организации?	неприменимо	
- об адресах электронной почты руководителей филиалов организации?	неприменимо	
- фамилии, имена, отчества (при наличии) педагогических работников?	да	
- о занимаемой должности (должностях) педагогических работников?	да	
- о преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях)?	да	
- об уровне (уровнях) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации?	да	
- об ученой степени (при наличии)?	да	
- об ученом звании (при наличии)?	да	
- о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке за последние 3 года (при наличии)?	да	
- о профессиональной переподготовке (при наличии)?	да	
- сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	да	

- о наименовании общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник?	да	
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам?	да	
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения?	да	
- о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об обеспечении доступа в здания организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- меню ежедневного горячего питания?	неприменимо	
- о наличии диетического меню в образовательной организации?	неприменимо	
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях?	неприменимо	
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации?	неприменимо	
- формы обратной связи для родителей обучающихся?	да	

- ответы на вопросы родителей по питанию?	неприменимо	
- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности?	да	
- о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности?	да	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)?	неприменимо	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетов субъектов Российской Федерации)?	да	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет местных бюджетов)?	неприменимо	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям?	да	
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	да	

	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	неприменимо	
	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	да	
	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	да	
	- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий?	да	
	- о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки?	да	
	- о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
	- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся?	да	
	- о формировании платы за проживание в общежитии?	да	
	- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?	да	
	- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года?	да	
	- о трудоустройстве выпускников по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
	- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)?	да	
2.	Разместила ли организация на официальном сайте в сети "Интернет" копии: - устава организации?	да	
	- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)?	да	
	- плана финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденного в установленном законодательством	да	

	Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы организации?		
	- локальных нормативных актов?	да	
	- правил внутреннего распорядка обучающихся?	да	
	- правил внутреннего трудового распорядка?	да	
	- коллективного договора?	да	
3.	Разместила ли организация на официальном сайте отчет о результатах самообследования?	да	
4.	Разместила ли организация на официальном сайте: - документ о порядке оказания платных образовательных услуг?	да	
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?	да	
	- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?	да	
5.	Разместила ли организация на официальном сайте документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования)?	неприменимо	
6.	Разместила ли организация на официальном сайте: - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования?	да	
	- отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования?	да	
7.	Разместила ли организация на официальном сайте иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации?	да	
8.	Обновляет ли организация все сведения, подлежащие обязательному размещению на официальном сайте, не позднее 10 рабочих дней после их создания, получения или внесения в них изменений?	да	
9.	Предоставляет ли организация пользователю наглядную информацию о структуре официального сайта, включающие ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"?	да	

10.	Соблюдает ли организация требования законодательства Российской Федерации о персональных данных при размещении информации на официальном сайте и ее обновлении?	да	
11.	Обеспечивают ли технологические и программные средства организации: - доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы?	да	
	- защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее?	да	
	- возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление?	да	
12.	Разместила ли организация информацию на официальном сайте на русском языке?	да	